



# 4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥΣ

15 - 17 Δεκεμβρίου 2023  
Airotel Stratos Vassilikos Hotel

4th Brain and Mind Congress  
15-17 Dec. 2023



υπό την αιγίδα



σε συνεργασία



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ  
ΓΕΝΙΚΩΝ ΙΑΤΡΩΝ (Ε.ΚΟ.ΓΕΝ.ΙΑ.)

υποστηρικτές



χορηγός  
επικοινωνίας



MED CONGRESS  
Διοργάνωση Συνεδρίων  
Καλαθοβάτων 3, 54624 Θεσσαλονίκη  
Τ: 231 403 9704 - F: 231 220 6898

### Μήνυμα Συνεδρίου

Αγαπητοί συνάδελφοι και συνεργάτες, λαμβάνοντας υπόψη το ιδιαίτερο ενδιαφέρον και την υψηλή συμμετοχή στα προηγούμενα Συνέδρια «Εγκέφαλος & Νους», με ικανοποίηση αλλά και αίσθημα ευθύνης σας προσκαλούμε στο 4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «Εγκέφαλος & Νους» που διεξάγεται στις 15 – 17 Δεκεμβρίου 2023 στο συνεδριακό χώρο του ξενοδοχείου Airtel Stratos Vassilikos στην Αθήνα. Η ανάγκη για περαιτέρω κατανόηση της λειτουργίας αλλά και των διαταραχών του εγκεφάλου απαιτεί τη διαρκή συνεργασία επιστημόνων από τους χώρους της νευρολογίας, της ψυχιατρικής, της ψυχολογίας, της βιολογίας, της φαρμακολογίας, της γενετικής, της νευροαπεικόνισης και της προηγμένης τεχνολογίας. Φαίνεται, όμως, ότι, για τη σφαιρικότερη και ίσως βαθύτερη κατανόηση της σκέψης, των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς του ανθρώπου, απαιτείται ο συνεχής επαναπροσδιορισμός των στόχων και των δυνατοτήτων της νευροεπιστήμης, με τη βοήθεια της φιλοσοφίας, η οποία είναι πλούσια σε συναφείς λογικές, εννοιολογικές/σημασιολογικές και φαινομενολογικές αναλύσεις. Την ίδια στιγμή, ο τρόπος έρευνας του νου και του νοείν, ως ικανοτήτων και φαινομένων άρρηκτα συνδεδεμένα με τον εγκέφαλο και με την ενσώματη διάσταση του ανθρώπου, αλλά και τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας αποτελούν ήδη ένα ιδιαίτερα παραγωγικό πεδίο έρευνας της φιλοσοφίας της επιστήμης. Θεωρούμε ότι η φυσική συνύπαρξη καταξιωμένων Νευροεπιστημόνων και Φιλοσόφων στο Συνέδριο αυτό αντανακλά μια επιστημονική αναγκαιότητα ετών. Πιστεύουμε ότι η συνύπαρξη αυτή αλλά και ο διάλογος που ευελπιστούμε ότι θα προκύψει, θα συνεισφέρουν περαιτέρω στην κατανόηση της σχέσης εγκεφάλου και νου και θα δώσουν έμπνευση για συνέχιση της σχετικής έρευνας από τους νεότερους επιστήμονες. Σας προσκαλούμε λοιπόν, να συμβάλετε με τη συμμετοχή και τις προτάσεις σας, την ενεργό παρέμβαση και την εποικοδομητική αξιολόγησή σας στο πολυθεματικό αυτό πρόγραμμα εκπαίδευσης και στην επιτυχία του συνεδρίου.

Εκ μέρους της Οργανωτικής & Επιστημονικής Επιτροπής:

**Ορέστης Γιωτάκος, Χριστίνα Δάλλα, Αντώνιος Χατζημυσιός**

### Συμμετοχή με Εργασία / Call for Abstracts

Οι συνάδελφοι που επιθυμούν να συμμετέχουν με e-poster θα πρέπει να στείλουν την πρότασή τους μέχρι 30 Νοεμβρίου 2023 στο [info@obrela.gr](mailto:info@obrela.gr) περιλαμβάνοντας: Τίτλο παρουσίασης, Ονοματεπώνυμο/α, Ίδρυμα-Φορέας Εργασίας, τηλέφωνο και email επικοινωνίας και περίληψη (σε Ελληνικά ή Αγγλικά) έως 200 λέξεις.

\* Οι εργασίες που θα βραβευτούν θα έχουν το δικαίωμα δημοσίευσης στο περιοδικό Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health ([www.obrela-journal.gr](http://www.obrela-journal.gr)).

\*\* τα e-poster θα εκτίθενται ηλεκτρονικά σε όλη τη διάρκεια του συνεδρίου

### Κόστος Εγγραφής με φυσική παρουσία:

50€ για όλους τους συμμετέχοντες

### Διαδικτυακή Παρακολούθηση ΔΩΡΕΑΝ

**Διοργάνωση:** ομπρέλα [www.obrela.gr](http://www.obrela.gr), [info@obrela.gr](mailto:info@obrela.gr), 2107290496

**Για εγγραφή ακολουθήστε το παρακάτω link:**

[4ο Συνέδριο “Εγκέφαλος και Νους”](#)

**Γραμματεία Συνεδρίου, Πληροφορίες-Εγγραφές:** Μιχαλάκη Φαίη

Τηλ: 6988695753 - 2114021352, 2755022201

Email: [fmichalaki@medcongress.gr](mailto:fmichalaki@medcongress.gr), [www.medcongress.gr](http://www.medcongress.gr)

## Παρασκευή 15 Δεκεμβρίου 2023

08:00-09:00 E - POSTER SESSION

09:00-11:00 **Η ΓΟΝΕΪΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΑΠΟ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΣΟΒΑΡΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ: ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ**

Διοργάνωση: Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών 'Η Αγία Σοφία'

Συντονιστής: *Γεώργιος Γιαννακόπουλος*

- Αντανακλάσεις της γονεϊκής λειτουργίας στις προβληματικές δοκιμασίες θεματικής αντίληψης εφήβων, *Βασιλική Λιαδέλλη*
- Επεξεργασία, κατανόηση και ενδυνάμωση της γονεϊκής λειτουργίας μέσα από τη θεραπεία οικογένειας, *Γεωργία Γούλα*
- Αξιοποιώντας τις διαστάσεις της αντιστροφής ρόλων και της ρύθμισης συναισθήματος ανάμεσα σε γονείς και έφηβο στη θεραπευτική διεργασία με τις οικογένειες: Πρόκληση για Αλλαγή, *Βαρβάρα Σαλαβού*

11:00-13:00 **ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΓΚΕΦΑΛΟ**

Προεδρείο: *Ορέστης Γιωτάκος, Χριστίνα Δάλλα*

- Ψυχομετρικές παράμετροι του Nocebo Effect, *Χάρης Πίσχος*
- Εγκέφαλος και ψυχοσωματική νόσος, *Καλλιόπη Παναγιωτοπούλου*
- Σύγχρονες τεχνικές απεικόνισης του εγκεφάλου: Ηθικά και θεολογικά ζητήματα, *Ιωάννης Λαδάς*
- Παρεμβατική ψυχιατρική, *Χαράλαμπος Τουλούμης*
- Η συμπερίληψη του φύλου ως παράγοντας ανάλυσης στην νευροψυχοφαρμακολογία, *Νικόλαος Κόκρας*

13:00-14:30 **ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & COACHING: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ**

Διοργάνωση: Athens Coaching Institute

Προεδρείο: *Χαράλαμπος Πετράς*

- **Εγκέφαλος, Νευροεπιστήμες & Coaching: το πλαίσιο μιας πρόσφατης σχέσης, Χαράλαμπος Πετράς**
- **Νευροφυσιολογικές πτυχές της Ύπνωσης στο Coaching (Coaching Hypnosis), Ανδρέας Αρματάς**
- **Νευροεπιστήμες & Ηγεσία από τη σκοπιά του Coaching, Λένα Ατζινά**
- **Νευροεπιστήμες & Parent Coaching: γνώσεις και εφαρμογές, Βικτωρία Σιδέρη**

14:30-16:00 **ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

Διοργάνωση: SONORA-Διεπιστημονική Εταιρεία Μουσικοθεραπείας και Έρευνας

Προεδρείο: *Ευαγγελία Παπανικολάου*

- **Η Μουσική ως πηγή υγείας και ευζωίας, Ευαγγελία Παπανικολάου**
- **Μουσική, εγκέφαλος και Guided Imagery and Music (GIM): Η Νευροβιολογική βάση της μουσικής ως θεραπευτικό μέσο, Σωτήριος Υφαντής**
- **Μουσική και Αυτισμός, Χρήστος Γκίκας**
- **Οι θεραπευτικοί μηχανισμοί του μουσικού ρυθμού, Ουρανία Λιαρμακοπούλου**

16:00-17:15 **ΘΕΜΑΤΑ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ**

Προεδρείο: *Γεώργιος Τζεφεράκος, Αθανασία Λιοζίδου*

- **Έλληνική και Διεθνής νομοθεσία σχετικά με την ευθανασία, Εμμανουήλ Λασκαρίδης**
- **Εκτίμηση της δικαιοπρακτικής ικανότητας, Αθανασία Λιοζίδου**
- **Πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την ευθανασία των ψυχικά ασθενών, Χριστίνα Βρεττού**

17:15-19:00 **Ο ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΞΩΣΩΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ**

Διοργάνωση: Ινστιτούτο Βιολογίας και Ιατρικής του Στρες (IBIS)  
Προεδρείο: *Γεώργιος Χρούσος, Χριστίνα Δάλλα*

- Στρες, εξέλιξη και ανάπτυξη του εγκεφάλου, *Γεώργιος Χρούσος*
- Μεταβολισμός, διαμεμβρανικοί βιοδείκτες και εξωσώματα στον καρκίνο, *Ελένη Παπακωνσταντίνου*
- Σκοτεινό γονιδίωμα και σκοτεινά εξωσώματα; υπάρχει φως στο βήθος του τούνελ; *Δημήτριος Βλαχάκης*
- Χρόνιο στρες και εξωσώματα στην έρευνα και διάγνωση της νόσου Αλτσχάιμερ, *Ιωάννης Σωτηρόπουλος*

19:00-21:00 **ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ**

Προεδρείο: *Βάνα Παπακίτσου, Ορέστης Γιωτάκος*

- Η επίδραση των συναισθημάτων στην γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με ΔΕΠΥ, *Δήμητρα Κατσαρού, Ασημίνα Αγγελίδου*
- Εφαρμογές κινητών τηλεφώνων (mobile apps) ως θεραπευτικό μέσο για την ΔΕΠ-Υ, *Κατερίνα Δούλου*
- Η εκπαίδευση της ενσυναίσθησης ως μέτρο πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού, *Βάνα Παπακίτσου*
- Η συμβολή των σχολικών προγραμμάτων κοινωνικοσυναίσθηματικής μάθησης στην ψυχική υγεία των παιδιών: Το παράδειγμα του «Βήματα για τη Ζωή», *Νάντια Κουρμούση*
- Η Φιλοσοφία της Επιμέλειας του Εαυτού κατά τον 1ο και 2ο μ.Χ. αιώνα και η Γνωσιακή Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία (C.B.T.): ανθρώπινος ψυχισμός, μαθητεία, θεραπεία, *Κωνσταντίνος - Μάριος Ζαφειρόπουλος*
- Διερεύνηση μέσω πειραματικής εξέτασης της επίδρασης της μουσικής του Μότσαρτ σονάτα για δύο πιάνο σε Ρε Ματζόρε, Κ 448 στα πλαίσια του φαινομένου Μότσαρτ στο οπτικοχωρικό σημειωματάριο, *Δρόσος - Σωτήριος Μπανιάς*
- Δυσμενείς εμπειρίες παιδικής ηλικίας δραστών σεξουαλικής κακοποίησης ανηλίκων και συσχετίσεις με δείκτες υγείας, *Κωνσταντίνος Τόγκας, Γεώργιος, Αλεξιάς*

## Σάββατο 16 Δεκεμβρίου 2023

08:00-09:00 E-POSTER SESSION

09:00-10:00 ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΝΕΥΡΩΣΗ ΣΤΗΝ  
ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ

Προεδρείο: *Γιώργος Μητρόπουλος*

- Η νεύρωση από τον Φρόντ στον Λακάν, *Δήμητρα Γοργόλη*
- Μάσκες του τίποτα: πώς εκφράζεται η γυναικεία οδύνη μέσα στην ψυχανάλυση, *Γιώργος Μητρόπουλος*

10:00-12:30 ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Προεδρείο: *Ορέστης Γιωτάκος, Σπύρος Ζορμπάς*

- Κατάθλιψη & αντικαταθλιπτική αγωγή. Η αυξημένη δοσολογία παρουσιάζει θεραπευτική ανταπόκριση;  
*Ιωαννίκιος-Ιωάννης Γιαννόπουλος*
- Is Political Ideology Correlated with Grey matter? A Preregistered Replication and Expansion study inspired by Kanai et al. (2011), *Διαμαντής Πετρόπουλος-Πεταλάς, Schumacher G. and Scholte H.S.*
- Η γνωστική αποκατάσταση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή στις ψυχικές διαταραχές: Δεδομένα και προοπτικές,  
*Δημήτρης Κόντης*
- Εξάρτηση από ψυχοδραστικές ουσίες και ορμονικό σύστημα,  
*Δόμνα Τσακλακίδου*
- Έμφυλη βία και κρατική εξουσία: ο αθέατος αγώνας των γυναικών μέσα από τις ιστορικές διαδρομές,  
*Κωνσταντίνα Σκλάβου*

13:00-14:00 **BE COOL: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ**  
Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία για τη Σκλήρυνση κατά Πλάκας  
Προεδρείο: *Αντωνία Καλτσάτου, Καλλιόπη Γεωργακούλη*

- Εφαρμογή κρίων επιθεμάτων: μία εναλλακτική μέθοδος βελτίωσης της λειτουργικής ικανότητας και της ποιότητας ζωής ασθενών με Πολλαπλή Σκλήρυνση, *Αντωνία Καλτσάτου*
- Διατροφική διαχείριση ασθενών με Πολλαπλή Σκλήρυνση στο πλαίσιο ενός ολιστικού προγράμματος διαχείρισης της νόσου, *Καλλιόπη Γεωργακούλη*
- Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση σε άτομα Πολλαπλή Σκλήρυνση με στόχο την υιοθέτηση ενεργού ρόλου στη διαχείριση της νόσου, *Σοφία Θεοδώρου*

14:00-16:00 **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ**  
Προεδρείο: *Γρηγόριος Κυριατζής, Ορέστης Γιωτάκος*

- Η νευροχειρουργική τεχνική της «εν τω Βάθει διέγερσης του εγκεφάλου» (Deep Brain Stimulation) και ο ρόλος του νευροψυχολόγου, *Παναγιώτα Αφεντούλη*
- Λειτουργική Χαρτογράφηση Γλώσσας με χρήση εγκεφαλογραφίας, *Φραντζίδης Χρήστος, Ελένη Περιστερή, Ευαγγελία Στανίτσα, Παναγιώτης Μπαμίδης*
- Η νευροτενσίνη και οι υποδοχείς της στις διαταραχές που σχετίζονται με το στρες: παθοφυσιολογία & νέοι φαρμακευτικοί στόχοι, *Γρηγόριος Κυριατζής*
- Τα ψυχεδελικά στην Ψυχιατρική - A Paradigm Shift, *Μαίρη Καραμπίλα*
- Η Διατροφή στην αντιμετώπιση ψυχιατρικών παθήσεων, *Δημήτρης Γρηγοράκης*

16:00-17:15 **ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΨΥΧΩΣΙΚΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ**  
Διοργάνωση: Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στη Ψύχωση «Πειραιώς 33 ΕΠΙΨΥ» και «Ίκελος»  
Προεδρείο: Πέτρος Λέκκος

- Αξιολόγηση και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις, *Παναγιώτα Μπαλή, Ιωάννα – Αθηνά Μπότσαρη, Βαλεντίνη Πατσέα, Πηνελόπη Παπαδοπούλου*

- Παρεμβάσεις ενδυνάμωσης και υποστήριξης, *Κίμων Αθανασιάδης, Νεκταρία Σκευάκη*
- Η σημασία του έργου στην έγκαιρη παρέμβαση στην ψύχωση, *Ευτυχία Καλιμανά, Βασιλική Μωραΐτη*
- Ο ρόλος του Επισκέπτη Υγείας στο πρώτο ψυχωσικό επεισόδιο, *Δημήτρης Αναστασόπουλος, Γιώργος Τσιτσάνης, Γεωργία Ζήση*

17:15-19:00 «ΕΠΙΘΥΜΩ»

**Διοργάνωση:** Ελληνικό Σεξολογικό Ινστιτούτο, Αθήνα - UrbanZen Athenian ( τμήμα του Athenian Science Bookstore)  
**Συντονιστής:** Ζήσης Παπαθανασίου

- Από τον κόσμο των Επιθυμιών στην Ερωτική Επιθυμία, *Ζήσης Παπαθανασίου*  
*Αιμιλία Ζήκα*  
*Αντιγόνη Πρωΐου*
- Mindfulness: Το βίωμα της Επιθυμίας και η τέχνη της Απόλαυσης (Θεωρία και πρακτική άσκηση), *Ελένη Περιβολαροπούλου*

19:00-21:00 ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ

**Προεδρείο:** *Γιώργος Τσουβέλας, Εριέττα Καραβίτη*

- Πρώτο Επεισόδιο Ψύχωσης - Νευροβιολογία, *Ανδρέας Φλωράκης, Κορνηλία Πουλοπούλου, Ιόλη Ανδρεάδη, Νικόλαος Σμυρνής*
- Η σημασία των δεδομένων πραγματικού κόσμου (real world evidence) στον τομέα των ψυχεδελικών *Αλκυόνη Αθανασίου – Φραγκούλη*
- Η μη λεκτική επικοινωνία στο πλαίσιο της ψυχοθεραπευτικής συνεδρίας, *Διονύσιος Φραγκιαδάκης*
- Τραύμα και Θεραπεία Παρατεταμένης Έκθεσης, *Γιώργος Τσουβέλας*
- Ύπνος, ενέργεια και κατάθλιψη, *Εριέττα Καραβίτη*
- Κλιματική αλλαγή και ψυχική νόσος, *Χαράλαμπος Τουλούμης*



## Κυριακή 17 Δεκεμβρίου 2023

08:00-09:00 E-POSTER SESSION

09:00-11:30 ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΕΙΟ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ  
Προεδρείο: *Νεκταρία Καρακώστα, Ορέστης Γιωτάκος, Γιώργος Κωνσταντακόπουλος*

- *The Tower of Babel in Psychiatry – συνέπειες, αντιμετώπιση, προοπτική, Ορέστης Γιωτάκος*
- *Από τον Ζήνωνα στον κύριο Σποκ: Ο συναισθηματικός κόσμος του στωικού σοφού και η στωική θεραπεία των παθών, Παναγιώτης Πουλακίδας*
- *Εγκέφαλος και νους και η μεταξύ τους σχέση (θεωρία ταυτότητας) Εξ απόψεως θεολογικής ανθρωπολογίας, Βασίλειος Θ. Μείχανετσίδης*
- *Αναγνώριση των εκφράσεων προσώπου σε ασθενείς με ΣκΠ και ο ρόλος της αγωγής, Μαρία Ζαννίκου*
- *Η εναισθησία στο 1ο ψυχωτικό επεισόδιο, Μίριαννα Σελάκοβιτς*
- *ΔΕΠΥ και εξαρτητικές συμπεριφορές: απο τη χρήση ουσιών στις τεχνολογικές εξαρτήσεις, Ελευθέριος Μέλλος*

11:30-14:30 ΕΞΗΓΗΤΙΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΞΗΓΗΤΙΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ

Διοργάνωση: Τμήμα Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ  
Προεδρείο: *Αντώνης Χατζημωυσής, Σταύρος Ιωαννίδης*

- *Προς ένα νέο μοντέλο εξηγητικής ενοποίησης, Σταύρος Ιωαννίδης*
- *Ψυχική νόσος και επιστημονική εξήγηση, Θοδωρής Δημητράκος*
- *Εξηγητικός πλουραλισμός στην ηθική συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, Ρένος Μηλιάς*
- *Έννοιες επιπέδων και εξηγητική ενοποίηση στη γνωστική επιστήμη, Αμαλία Τσακίρη*
- *Ψυχολογικές θεωρίες της σκέψης και της μάθησης και εξηγητικός πλουραλισμός, Γεωργία Ροβάτσου*

## E-posters

- P1. Cognitive Decline and Risk for Dementia in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus: Insights from Recent Studies**, Μελπομένη - Μαρία Κεραμιδά
- P2. Θεωρία του Νου και Θεωρία της Διϋποκειμενικότητας: Σύγκλιση και απόκλιση στα άτομα με ΔΑΦ.**, Δήμητρα Β. Κατσαρού, Τσαμπίκα - Αικατερίνη Τσακίρη
- P3. Άνοια και Τρίτη ηλικία**, Δήμητρα Ιωάννου
- P4. Νευροανάδραση και ΔΕΠ-Υ: Μια καινοτόμος μέθοδος εκπαίδευσης εγκεφάλου και αντιμετώπισης νευροαναπτυξιακών διαταραχών σε παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**, Αλίκη Κωνσταντίνου
- P5. Clinical Instincts: Unveiling Heuristics in Medical Decision-Making**, Ioanna Partsounidou, Eleni Constantinou, Amaryllis-Chryssi Malegiannaki
- P6. Differential Memorability for Biological and Artifactual Categories**, Μαριάνα - Ευαγγελία Καφετάκη, Semir Zeki
- P7. Αναδρομικό ύφος ανατροφής και συναισθηματική αυτορρύθμιση στην ενήλικη ζωή**, Εβίνα Μακαρώνη
- P8. Resilience in Mild Cognitive Impairment (MCI): Examining the Level and the Associations of Resilience with Subjective Wellbeing and Negative Affect in Early and Late Stage MCI**, Στυλιανή-Ολυμπία Τσορμπατζούδη
- P9. Η μουσική ως θεραπευτικό μέσο ψυχικών και συμπεριφορικών διαταραχών**, Γεωργία Κύτλη, Βασιλική Καρακίδα, Παναγιώτα Κυριακουλοπούλου
- P10. Transition from institutional care to community care for residents of community care units in Greece: Construction of the notion of "asylum" in community care units**, Dorothea Lentis
- P11. Επιδράσεις του διαλογισμού στις γνωστικές λειτουργίες: Μια ανασκόπηση της βιβλιογραφίας**, Ιωάννης Αποστολίδης, Αργυρώ Ζηκούλη
- P12. The role of emotional and behavioral difficulties and attachment styles in adolescent Inflammatory bowel disease and Functional gastrointestinal disorders**, Alexandros Kalavris, Kalliopi Triantafyllou, Alexandra Papadopoulou, Stylianos Christogiorgos, Danae-Evangelia Mavragani, Niki Skopeliti, Gerasimos Kolaitis

- P13. C.B.'s Case: Cognitive Remediation for Language Difficulties in Major Neurocognitive Disorder (NCD) in Old Age**, Sotiria Moza, Antonia Tziannarou, Panagiota Ppasi
- P14. Risk for dyslexia and the lateralization for written language: Their relationship to and the effect of a phonological intervention**, Anastasia-Konstantina Papadopoulou, Konstantina Fragkouli, Athanasios Papakostas, Faye Antoniou, Filippos Vlachos, Phivos Phylactou, Nicholas A. Badcock, Marietta Papadatou-Pastou
- P15. Exposure to war in early-childhood linked to cognitive functioning in late-life**, Sotiria Moza, Nikolaos Scarmeas, Mary Yannakoulia, Efthymios Dardiotis, Georgios M. Hadjigeorgiou, Paraskevi Sakka, Mary H. Kosmidis
- P16. Simulation training in soft skills in nursing care: The AURA-Care Virtual Reality system**, Sotiria Moza, Elena Kyprianou, Joanna Starosta
- P17. ReMember-Me: A promising, personalized ICT tool for brain training**, Sotiria Moza, Antonia Tziannarou, Romina Sampanai, Andria Hadjicosta, Elena Kyprianou
- P18. Κινητική και νοητική αποκατάσταση μέσω εικονικής πραγματικότητας στην πολλαπλή σκλήρυνση**, Βασίλης Κυριακίδης, Αλεξάνδρα Μαζούρα, Αθανασία Λιοζίδου
- P19. Cerebral lateralization in writing using electronic means of communication as assessed using functional trans-cranial Doppler ultrasonography**, Christos Samsouris, Nicholas A. Badcock, Phivos Phylactou, Filippos Vlachos
- P20. Music and Neuroscience Research for Mental Health, Cognition, and Development: Ways Forward**, Maria Agapaki, Elizabeth Pinkerton, Efthymios Papatzikis
- P21. The Tower of Babel in Psychiatry**, Orestis Giotakos

## ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΙ ΟΜΙΛΗΤΕΣ



**Ασημίνα Αγγελίδου**, Ψυχολόγος, Υποψήφια Διδασκτόρισα ΤΕΠΑΕΣ  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου



**Κίμων Αθανασιάδης**, Κοινωνικός Λειτουργός



**Αλκίονη Αθανασίου – Φραγκούλη**, Research Officer για το Drug Science,  
MSc σε Clinical Neuroscience από το UCL (University College London)



**Γεώργιος Αλεξιάδης**, Καθηγητής, τμήμα Ψυχολογίας Πάντειου Πανεπιστημίου



**Δημήτριος Αναστασόπουλος**, Επισκέπτης Υγείας BSc, Μονάδα Έγκαιρης  
Παρέμβασης, Σωματείο «Ίκελος» (Συνεργ. Φορέας 2η Ψυχιατρική Κλινική,  
Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικών»)



**Ιόλη Ανδρεάδη**, Σκηνοθέτις, PhD King's College London, Εργαστήριο Κυτ-  
ταρικής Νευροβιολογίας – Νευροφυσιολογίας ΕΚΠΑ



**Ανδρέας Αρματάς**, Κλινικός & Coaching Ψυχολόγος, Executive Coach, Συγγραφέας



**Λένα Ατζινά**, Coach, Σύμβουλος Ανθρώπινου Δυναμικού, PhD in Psychology



**Παναγιώτα Αφεντούλη**, Νευροψυχολόγος, CPsychol, MSc, UCL (Institute of Neurology), Media Psychologist, MSc, Panteion University, Athens & Επιστημονικός συνεργάτης, Νευροφυσιολογικό τμήμα Δ.Θ.Κ.Α "ΥΓΕΙΑ", Λέκτορας Ψυχολογίας, Mediterranean College, Derby University



**Δημήτριος Βλαχάκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Γενετικής, Τμήμα Βιοτεχνολογίας, Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, ΓΠΑ - Ερευνητής Α βαθμίδας, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Υγείας Μπέρας-Παιδιού και Ιατρικής Ακριβείας, Ιατρική Σχολή Αθηνών, ΕΚΠΑ - Αναπληρωτής Καθηγητής Βιοπληροφορικής, Σχολή Φυσικών, Μαθηματικών και Μηχανικών Επιστημών, King's College London – Αντιπρόεδρος Επιτροπής Αξιολόγησης και Αποζημίωσης Φαρμάκων Ανθρώπινης Χρήσης, ΕΟΦ, Υπουργείο Υγείας



**Χριστίνα Βρεττού**, Ειδικευόμενη Ψυχιατρικής στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής



**Καλλιόπη Γεωργακούλη**, PhD, Επ. Καθηγήτρια Τμήμα Διαιτολογίας & Διατροφολογίας Παν/μίου Θεσσαλίας



**Γεώργιος Γιαννακόπουλος**, Επ. Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Υπεύθυνος Μονάδας Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»



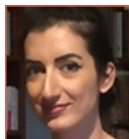
Αρχιμανδρίτης **Ιωάννικιος - Ιωάννης Γιαννόπουλος**, Ιατρός, Ειδικευόμενος Ψυχιατρικής ΨΝΑ Δασνί, Ιεροκήρυκας Ι. Μητροπόλεως Ιλίου, Εκπαιδευτικός Ι.Π.Ε. Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Μέλος Ειδικής Επιτροπής Ποιμαντικών Θεμάτων Ιεράς Συνόδου



**Ορέστης Γιωτάκος**, Ψυχίατρος, Πρόεδρος αμκε «Ομπρέλα», Editor: Dialogues in Clinical Neuroscience & Mental Health, Director: I Care for my Brain



**Χρήστος Γκίκας**, MD, MSc, Ψυχίατρος στο Κέντρο Ψυχικής Υγείας Πειραιά ΕΚΕΨΥΕ  
Ειδικό ιατρείο αναπτυξιακών διαταραχών, θεραπευτής CBT, εκπαιδευόμενος थे-  
ραπευτής GIM, επιστημονικός συνεργάτης SONORA



**Δήμητρα Γοργόλη**, Ψυχίατρος - Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεύτρια



**Γεωργία Γούλα**, Κοινωνική Λειτουργός - Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, Μονάδα  
Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ,  
Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»



**Δημήτρης Γρηγοράκης**, Κλινικός Διαιτολόγος- Διατροφολόγος, PhD, Διδάκτωρ  
Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Πρόεδρος Ελληνικής Διατροφολογικής Εταιρείας



**Χριστίνα Δάλλα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχο-  
λή ΕΚΠΑ, Πρόεδρος "Ελληνικό Συμβούλιο για τον Εγκέφαλο", President  
Mediterranean Neuroscience Society", Member of the Board of Directors  
European Brain Foundation



**Θεωδωρής Δημητράκος**, Επίκουρος Καθηγητής Αναλυτικής Φιλοσοφίας, Πανεπι-  
στήμιο Πατρών



**Κατερίνα Δούλου**, Λογοθεραπεύτρια-Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας, MSc  
Ειδικής Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Επιστημονική  
Συνεργάτιδα Net Media Lab & Mind-Brain R&D-Ινστιτούτο Πληροφορικής και  
Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος



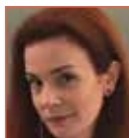
**Μαρία Ζαννίκου**, Medical Neuropsychologist, University of Malta (visiting  
lecturer), Mediterranean College (lecturer)



**Κωνσταντίνος Μάριος Ζαφειρόπουλος**, Υποψήφιος Διδάκτωρ Αρχαίας Ελλη-  
νικής Φιλολογίας και Φιλοσοφίας Πανεπιστημιακό Ίδρυμα: Τμήμα Φιλολογίας,  
Πανεπιστήμιο Πατρών



**Σπύρος Ζορμπάς**, Πρόεδρος μη Κερδοσκοπικού Σωματείου ΕΠΙΟΝΗ



**Αιμιλία Ζήκα**, Ψυχίατρος Ψυχοθεραπεύτρια



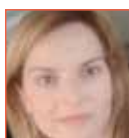
**Γεωργία Ζήση**, Επισκέπτρια Υγείας, MSc Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας



**Σοφία Θεοδώρου**, Ψυχολόγος, MSc στην εφαρμοσμένη άσκηση & υγεία, Μέλος ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας για την Σκλήρυνση κατά Πλάκας



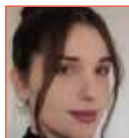
**Σταύρος Ιωαννίδης**, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας & Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ



**Αντωνία Καλτσάτου**, Κλινική Εργοφυσιολόγος, PhD, Διδάσκουσα του Τμήματος Διατροφής και Διατολογίας του Τ.Ε.Φ.Α.Α., Παν/μίου Θεσσαλίας



**Ευτυχία Καλιμανά**, Ψυχοκοινωνική Εργοθεραπεύτρια, MSc, Ακ.Υπότροφος, Τμήμα Εργοθεραπείας, ΠαΔΑ



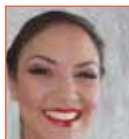
**Εριέττα Καραβίτη**, Ιατρός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Αιγινήτειο Νοσοκομείο



**Νεκταρία Καρακώστα**, Δημοσιογράφος Υγείας



**Μαίρη Καραμπίλα**, Γενική / Οικογενειακή Ιατρός



**Δήμητρα Κατσαρού**, Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου



**Νικόλαος Κόκρας**, Ψυχίατρος, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ



**Δημήτρης Κόντης**, Ψυχίατρος Ψυχίατρος, Διευθυντής ΕΣΥ, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής



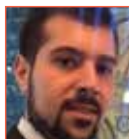
**Νάντια Κουμούση**, Δρ. Προαγωγής Ψυχικής Υγείας, ΕΔΙΠ Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ



**Γρηγόριος Κυριατζής**, Νευροεπιστήμονας, Ερευνητής. Διδάκτωρ & Επιστημονικός Συνεργάτης Πανεπιστημίου Μασσαλίας, Γαλλία. Επίκουρος Καθηγητής Βιολογίας Υγείας – Περιβάλλοντος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης



**Γιώργος Κωνσταντακόπουλος**, Ψυχίατρος, Επιστημονικός Συνεργάτης Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών, Αιγινήτειο Νοσοκομείο & Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College, London, UK



**Ιωάννης Λαδάς**, Δρ. Φιλοσοφίας - Δρ. Θεολογίας. Εντεταλμένος Διδάσκων Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ



**Εμμανουήλ Ι. Λασκαρίδης**, Πρόεδρος Ελληνικής Ένωσης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής LL. M. (Heidelberg), Dr. iur. (Heidelberg), Δικηγόρος Αθηνών παρ' Αρείω Πάγω





**Πέτρος Λέκκος**, Ψυχίατρος, Επιστημονικά Υπεύθυνος Μονάδας Έγκαιρης Παρέμβασης στη Ψύχωση 'Πειραιώς 33'



**Βασιλική Λιαδέλλη**, MSc, Ψυχολόγος, Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παίδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»



**Ουρανία Λιαρμακοπούλου**, MA, NMT, Μουσικοθεραπεύτρια-Νευρολογική Μουσικοθεραπεύτρια, επιστημονική συνεργάτης και μέλος ΔΣ SONORA, μουσικός



**Αθανασία Λιοζίδου**, BPsych, MPsych, MPH, cPhD, Κλινικός Νευροψυχολόγος, Υπεύθυνη Τμήματος Νευροψυχολογίας, Ερρίκος Ντυνάν Hospital Center, Διευθύντρια Εργαστηρίου Νοπτικής Νευροεπιστήμης και Κλινικής Νευροψυχολογίας Επιστημονικού Κολλεγίου Ελλάδος, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη BSc Ψυχολογίας & MSc Κλινικής Γνωστικής Νευροψυχολογίας, Επιστημονικό Κολλέγιο Ελλάδος/ Université de Strasbourg, Πρόεδρος Ελληνικής Νευροψυχολογικής Εταιρείας



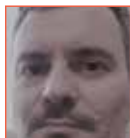
**Βασίλειος Μείχανετσιδης**, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής ΕΚΠΑ, Διδάσκων ΕΚΠΑ, Συνεργάτης ΚΕΙΕΔ Ακαδημίας Αθηνών



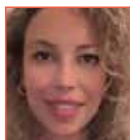
**Ελευθέριος Μέλλος**, Ψυχίατρος-Ψυχοθεραπευτής, Πρόγραμμα ΑΘΗΝΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο-ΟΚΑΝΑ



**Ρένος Μηλιάς**, Υποψήφιος διδάκτορας, ΕΚΠΑ



**Γιώργος Μιτρόπουλος**, Ψυχίατρος- Ψυχαναλυτικός Ψυχοθεραπευτής



**Παναγιώτα Μπαλή**, Ψυχολόγος, MSc, Υπ. - Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής, Ε.Κ.Π.Α.



**Παναγιώτης Μπαμπίδης**, Καθηγητής Ιατρικής Φυσικής και Πληροφορικής στην Ιατρική Εκπαίδευση στο Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής & Ψηφιακής Καινοτομίας της Ιατρικής του Α.Π.Θ.



**Δρόσος – Σωτήριος Μπανιάς**, Νευροψυχολόγος M.Sc. Ψυχολόγος B.A., Σύγχρονο κέντρο Νευροανάδρασης Αθήνας



**Ιωάννα - Αθηνά Μπότσαρη**, Κλινική Ψυχολόγος, MSc



**Βασιλική Μωραϊτη**, Εργοθεραπεύτρια MSc, Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης, Σωματείο «Ίκελος» (Συνεργ. Φορέας 2η Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»)



**Καλλιόπη Παναγιωτοπούλου**, MD, PhD, Αλλεργιολόγος & Κλινική Ανοσολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια & Ομαδική Αναλύτρια



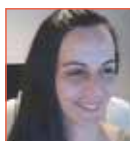
**Πινελόπη Παπαδοπούλου**, Ψυχολόγος, Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης στο Σωματείο «Ίκελος»



**Ζήσης Παπαθανασίου**, Καθηγητής Γυναικολογίας, Σεξολόγος και Ιδρυτής του Ελληνικού Σεξολογικού Ινστιτούτου



**Βάνα Παπακίτσου**, Ψυχολόγος- Εγκληματολόγος, Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου



**Ελένη Παπακωνσταντίνου**, Διδακτορική Ερευνήτρια, Εργαστήριο Γενετικής, Τμήμα Βιοτεχνολογίας, Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας, ΓΠΑ - Ερευνήτρια Δ βαθμίδας, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Υγείας Μπέρας-Παιδιού και Ιατρικής Ακριβείας, Ιατρική Σχολή Αθηνών, ΕΚΠΑ



**Ευαγγελία Παπανικολάου**, PhD, FAMI, EAMIaccred. Μουσικοθεραπεύτρια -Ψυχοθεραπεύτρια και Εκπαιδεύτρια μεθόδου Δεκτικής Μουσικοθεραπείας GIM, επιστημονική υπεύθυνη της "SONORA - Διεπιστημονική Εταιρεία Μουσικοθεραπείας & Έρευνας



**Βαλεντίνη Πατσέα**, Ψυχολόγος Msc Διασυνδεδετική Ψυχιατρική, Μονάδα Έγκαιρης Παρέμβασης, Σωματείο «ΐκελος» (Συνεργ. Φορέας 2η Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ, ΠΓΝ «Αττικόν»)



**Ελένη Περιβολαροπούλου**: Εκπαιδεύτρια Mindfulness, Πτυχ. Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών, Life Coach (Πιστοποίησης ΕΚΠΑ), Εκδότρια και Ιδιοκτήτρια του ιατρικού βιβλιοπωλείου Athenian Science Bookstore & Publisher και του κέντρου προσωπικής ανάπτυξης UrbanZen Athenian



**Ελένη Περιστερή**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ψυχολογίας στον Τομέα Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης



**Χαράλαμπος Πετράς**, Ψυχολόγος, Executive Coach, Συγγραφέας, Ιδρυτής του Athens Coaching Institute



**Διαμαντίνης Πετρόπουλος-Πεταλάς**, Assistant Professor of Psychology, Department of Psychology | School of Liberal Arts & Sciences, The American College of Greece | Deree



**Χάρης Πίσσος**, Ψυχολόγος MSc, PhDc, ECP, Euro PSY Psychologist, Υπαρξιακός Συστημικός Ψυχοθεραπευτής, Επιστημονικός Υπεύθυνος «Συναίσθηση» Ψυχολογικό Κέντρο, Δημιουργός Psychology Now.gr



**Παναγιώτης Πουλακίδας**, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Πατρών



**Κορνελία Πουλοπούλου**, Βιολόγος, PhD, Καθηγήτρια Κυτταρικής Νευροβιολογίας και Νευροφυσιολογίας ΕΚΠΑ, Διευθύντρια Εργαστηρίου Κυτταρικής Νευροβιολογίας και Νευροφυσιολογίας, ΕΚΠΑ



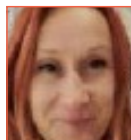
**Αντιγόνη Πρωΐου, Ψυχολόγος MSc**



**Γεωργία Ροβάτσου, Ανεξάρτητη ερευνήτρια, MSc στη Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη**



**Βαρβάρα Σαλαβού, MSc, E.C.P, FBPsS, Κλινική Ψυχολόγος-Οικογενειακή Θεραπεύτρια, Εκπαιδευτρια & Επόπτρια, EFT Couple Therapist, Μονάδα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»**



**Μίριαντα Σελάκοβιτς, Δ, MSc, Ψυχίατρος, Επικ. Επιμελήτρια Β΄, Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, Ψυχιατρική κλινική του ΓΝΑ Σισμανόγλειο**



**Gijs Schumacher, Associate Professor of Political Science, University of Amsterdam**



**Steven Scholte, Associate Professor of Psychology and Cognitive Neuroscience, University of Amsterdam**



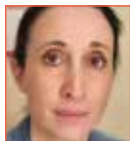
**Βικτωρία Σιδέρη, MSc στο Business Psychology, Personal & Team Coach, Module Leader στο MSc Positive & Coaching Psychology**



**Ευαγγελία Στανίτσα, Ψυχολόγος, Κλινικός Νευροψυχολόγος, MSc., Α΄ Νευρολογικής Κλινικής του του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αιγινιτείου Νοσοκομείου**



**Νεκταρία Σκευάκη, Κοινωνική Λειτουργός**



**Κωνσταντίνα Σκλάβου**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής



**Νίκος Σμυρνής**, Καθηγητής Ψυχιατρικής ΕΚΠΑ, Διευθυντής Β΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Γνωστικής Νευροεπιστήμης και Αισθητικοκινητικού Ελέγχου, ΕΠΙΨΥ



**Ιωάννης Σωτηρόπουλος**, PhD, Νευροεπιστήμονας - Ερευνητής Γ΄, Ινστιτούτο Βιοεπιστημών & Εφαρμογών, ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος



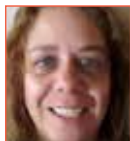
**Γεώργιος Τζεφεράκος**, Ψυχίατρος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος Κλάδου Διπλής Διάγνωσης της Ελληνικής Ψυχιατρικής Εταιρείας, Επιστημονικός συντονιστής ΑΜΚΕ «ΘΑΛΠΟΣ – ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ», Επιστημονικός Διευθυντής Νευροψυχιατρικής Κλινικής «Παναγία η Γρηγορούσα»



**Κωνσταντίνος Τόγκας**, Κοινωνικός Λειτουργός-Ψυχολόγος, M.Sc., M.Sc., Ph.D., Μεταδιδακτορικός ερευνητής



**Χαράλαμπος Τουλούμης**, Ψυχίατρος, Συντονιστής Διευθυντής 5ου Ψυχιατρικού Τμήματος Εισαγωγών «ΨΝΑ»



**Αμαλία Τσακίρη**, Υποψήφια διδάκτορας, ΕΚΠΑ



**Δόμνα Τσακλακίδου**, MD, MSc, Ψυχίατρος - Ψυχοθεραπεύτρια, Διευθύντρια Ψυχιατρικής Κλινικής & Ψυχιατρικού Τομέα Γ.Ν.Α. «Σισμανόγλειο», Γενική Γραμματέας ΕΨΕ, Γενική Γραμματέας ΕΨΔΕ, Πρόεδρος ΙΤΑΚΑ - Ελληνικό Τμήμα



**Γιώργος Τσιπιάνης**, Επισκέπτης Υγείας, MSc Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας



**Γιώργος Τσουβέλας**, Ψυχολόγος - Ψυχοθεραπευτής, MSc, MPH, PhD, Τμήμα Λογοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πατρών



**Σωτήριος Υφαντής**, MD, PhDc, Ειδικευόμενος Ιατρός Ψυχιατρικής, ΠΓΝΠ, Υποψήφιος Διδάκτωρ Ιατρικής Πανεπιστημίου Πατρών εκπαιδευόμενος θεραπευτής GIM, επιστημονικός συνεργάτης - μέλος ΔΣ Sonora, μουσικός



**Ανδρέας Φλωράκης**, Βιολόγος, Ψυχίατρος, PhD, Επιμελητής Α΄ Γ.Ν. Ελευσίνας «Θριάσιο», Εργαστήριο Κυτταρικής Νευροβιολογίας – Νευροφυσιολογίας ΕΚΠΑ, Μονάδα έγκαιρης Παρέμβασης στη Ψύχωση Δυτικής Αττικής



**Διονύσιος Φραγκιαδάκης**, Ψυχολόγος MSc. - Ψυχοθεραπευτής



**Χρήστος Φραντζίδης**, Επίκουρος Καθηγητής, Σχολή Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο του Λίνκολν, Ηνωμένο Βασίλειο



**Γεώργιος Π. Χρούσος**, MD, MACP, MACE, FRCP, Ομότιμος Καθηγητής Παιδιατρικής και Ενδοκρινολογίας, Διευθυντής, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Υγείας Μητέρας, Παιδιού, και Ιατρικής Ακριβείας, Επικεφαλής, Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών



**Αντώνης Χατζημισιρίης**, Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΕΟΦ: (81867/19-11-2012)

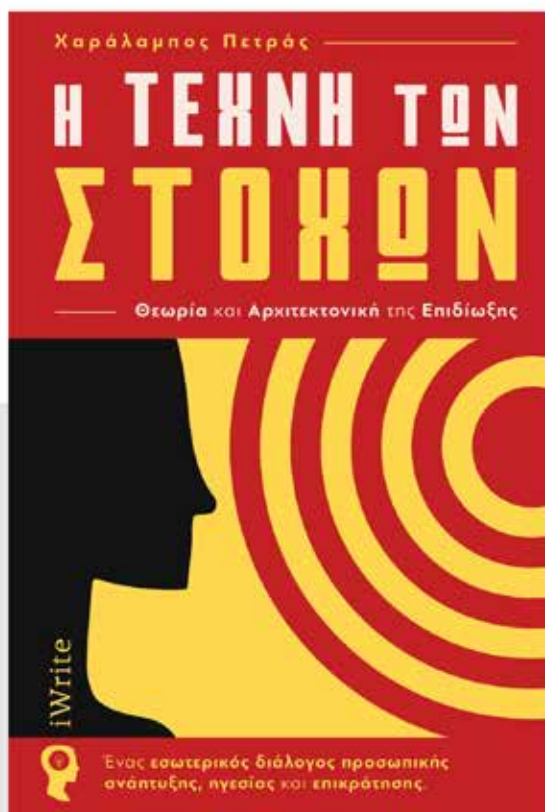
**Σημαντική σημείωση:** Για την παραλαβή πιστοποιητικού παρακολούθησης απαραίτητη είναι η παρακολούθηση του 60% του επιστημονικού προγράμματος.





ATHENS COACHING  
INSTITUTE

# COACHING PSYCHOLOGY & TRAINING



Είναι τόσο φυσικό να έχουμε στόχους που δεν γίνεται να μην έχουμε. Είμαστε γεννημένοι στοκαηροσπλωμένοι. Με στόχους επιβιώνουμε, κινηποποιούμε ομάδες, λαμβάνουμε αποφάσεις, ανατρέπομε δεδομένα και αλλάζουμε ζωή. Κάποιοι από αυτούς είναι συναισθητοί κι άλλοι ασυναισθητοί, λειτουργούν αιωωηπρά, κρυμμένοι σε επιθυμίες, αποφυγές και φόβους. Οι μεγάλοι στόχοι μας είναι το προϊόν της άρνησός μας να δεχτούμε το ανεπιθύμητο ως οριστικό. Υπό αυτή την έννοια, η επίτευξη τους είναι μια γενναία πράξη.

Αν και πρόκειται για μια βιολογικά προοδιορισμένη ικανότητα, δεν τα καταφέρνουν όλοι το ίδιο. Το επιδιώκεν επί τόνου, υψηλή και δύσκολη. Για να κατακτηθεί, απαιτεί ταλέντο, συστηματική εξάσκηση, θυσίες και προσωπική υπέρβαση. Εκείνο που ξεχωρίζει τον αρκάριο από τον βιρτουόζο δεν είναι τόσο η τεχνική του, αλλά η πειθαρκία, ο αυτοέλεγχος, η καλή σκέψη που επέδραξε και το κόστος που ανέλαβε για να αγγίξει το επίπεδο της μαεστρίας. Η τέχνη των στόχων είναι η τέχνη της ζωής, συμφυασμένη με τη μάθηση, την ανάπτυξη, την ωρίμανση.

Στην πραγματικότητα, το βιβλίο αυτό είναι ένας χάρτης με τον οποίο σας προοκαλώ στην άλλη πλευρά, πέρα από τον κόσμο της ύλης, της επιτυχίας, της ευκολίας, του εφικτού και του μετρήσιμου. Εκεί που θα γνωρίσουμε τα καλά κρυμμένα μυστικά των στόχων και της τέχνης τους.

Πώς αντιμετωπίζονται σωστά οι δυσκολίες; Ποια είναι η καλύτερη στρατηγική για να φτάσουμε στην επιτυχία; Οι μεγάλοι στόχοι της ζωής ως μια ευκαιρία για ωρίμανση, απόκτηση ικανοτήτων, εξέλιξη και ένας τρόπος να κάνουμε τον κρόνο τον καλύτερό μας σύμμαχο.



ISBN 978-960-827-427-5



## **E-poster Abstracts**



## **P1. Cognitive Decline and Risk for Dementia in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus: Insights from Recent Studies**

Μελομένη - Μαρία Κεραμιδά

*Τελεióφοιτη Ψυχολογίας (BSc Psychology), University of Sunderland*

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

As the aging percentage is increasing, dementia has become a financial burden for public health systems, while significantly impacting the person's quality of life and posing a challenge for both caregivers and healthcare professionals. Type 2 diabetes mellitus (T2DM) is a metabolic disease, one of the most common chronic conditions globally. Many longitudinal studies suggest that T2DM can increase the risk of mild cognitive impairment (MCI), Alzheimer's disease (AD) and other types of dementia;

T2DM has been associated with decline in memory, verbal fluency, executive function and processing speed. It seems that T2DM and AD share common biological mechanisms. Studies have delved into the possible underlying biological mechanisms suggesting that poor glycemic control, insulin resistant and cerebral amyloid- $\beta$  accumulation are some possible factors which can increase risk of AD in patients with T2DM. The purpose of the present literature review is to summarize the findings of recent studies and shed light on the association of T2DM and cognitive decline. With a better understanding of the link between these two conditions we can help prevent or delay cognitive impairment in patients with T2DM contributing to their quality of life. Furthermore, this knowledge will prove useful for the broader landscape of public health.

**P2. Θεωρία του Νου και Θεωρία της Διϋποκειμενικότητας: Σύγκλιση και απόκλιση στα άτομα με ΔΑΦ.**

Δήμητρα Β. Κατσαρού<sup>1</sup>, Τσαμπίκα Αικατερίνη Τσακκίρη<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

<sup>2</sup>Υποψήφια Διδασκώρισα ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος αποτελεί μια σοβαρή αναπτυξιακή διαταραχή, με νοπτική επίπεδο που κυμαίνεται από τα ανώτερα επίπεδα νοημοσύνης έως τις βαρύτερες μορφές νοπτικής αναπηρίας. Στα φαινοτυπικά χαρακτηριστικά των ατόμων με ΔΑΦ συγκαταλέγεται έλλειμμα στους τομείς κοινωνικών δεξιοτήτων, το οποίο μεταξύ άλλων βασίζεται στη θεωρία του Νου. Συγκεκριμένα, τα άτομα με ΔΑΦ εμφανίζουν σοβαρά ελλείμματα στην γλωσσική ανάπτυξη αλλά και στερεοτυπικές κινήσεις και συμπεριφορές. Η διυποκειμενικότητα αντικατοπτρίζει τον τρόπο με τον οποίο ένα άτομο κατανοεί τους άλλους και αναπτύσσει σχέσεις μαζί τους και εκδηλώνεται μεταξύ άλλων, μέσω της έκφρασης συναισθημάτων και της χρήσης συμβόλων (Trevarthen, 1979). Σύμφωνα με σχετικές έρευνες, τα παιδιά με ΔΑΦ παρουσιάζουν σοβαρά ελλείμματα και στις δύο αυτές ικανότητες. (Κουγιουμτζάκης, 1992· Rogers & Pennington, 1991· Wong & Kasari, 2012· Ricks & Wing, 1975). Η παρούσα βιβλιογραφική έρευνα έχει σκοπό να παραθέσει την συσχέτιση και την αντίθεση μεταξύ της Θεωρίας του Νου και της Θεωρίας της Διυποκειμενικότητας ώστε να γίνουν περισσότερο αντιληπτά τα ελλείμματα της ΔΑΦ συντελώντας στην απάντηση του ερωτήματος εάν θεωρούνται αλληλοκαλυπτόμενες θεωρίες ή αν αποτελούν ξεχωριστές προσεγγίσεις στα άτομα αυτά.

### **P3. Άνοια και Τρίτη ηλικία**

Δήμητρα Ιωάννου

Ψυχολόγος, Ε.Π.Α.Ψ.Υ Οικοτροφείο Λιβαδειάς (Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας)

#### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η σημαντικότερη ίσως νόσος που σχετίζεται με την Τρίτη ηλικία-κυρίως σε ηλικίες άνω των 65 ετών-είναι η άνοια , με τη συχνότερη μορφή της να είναι η νόσος Alzheimer. Η άνοια θα μπορούσε να χαρακτηριστεί παγκόσμια αιτία θανάτου, ανεξαρτήτως αιτιολογίας αποτελεί ένα μείζον πρόβλημα δημόσιας υγείας, το οποίο προβλέπεται ότι θα επιδεινωθεί στο μέλλον, καθώς χαρακτηρίζεται σαν μία επίκτητη και ανυποχώρητη έκπτωση διανοητικών ικανοτήτων, που επηρεάζει τις γνωστικές λειτουργίες, δημιουργώντας δυσκολίες τόσο στην καθημερινότητα του ασθενούς όσο και στην ατομική και λειτουργική του αυτονομία. Η άνοια χρησιμοποιείται για να περιγράψει ένα σύνολο συμπτωμάτων, τα οποία ποικίλουν και περιλαμβάνουν απώλεια μνήμης, σύγχυση, διαταραχή συμπεριφοράς και διάθεσης. Τα κυριότερα κλινικά και νευροψυχολογικά ευρήματα των συχνότερων μορφών άνοις είναι η νόσος Alzheimer-όπως αναφέρθηκε παραπάνω-, η αγγειακή άνοια , η άνοια με συμπτώματα Lewy και η μετωποκροταφική, εκ των οποίων υπάρχουν διαφοροποιήσεις ως προς την κλινική εικόνα στα αρχικά τους στάδια, καθώς και στο τελικό στάδιο επέρχεται μία συμπτωματική και σημειακή σύγκλιση και ταύτιση. Οι νοητικές λειτουργίες, οι οποίες εξασθενούν περισσότερο στους ηλικιωμένους είναι η μνήμη-εξαίρεση αποτελεί η διαδικαστική μνήμη, η οποία είναι ένα είδος «κινητικής μνήμης» (π.χ ο τρόπος οδήγησης) και η οποία παραμένει σχεδόν αμετάβλητη, η προσοχή και η συγκέντρωση η ταχύτητα επεξεργασίας και η κατονομασία.

**P4. Νευροανάδραση και ΔΕΠ-Υ: Μια καινοτόμος μέθοδος εκπαίδευσης εγκεφάλου και αντιμετώπισης νευροαναπτυξιακών διαταραχών σε παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**

Κωνσταντίνου Αλίκη

*Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, MSc Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Εκπαιδύτρια Νευροανάδρασης*

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η νευροψυχολογική έρευνα των τελευταίων δεκαετιών έχει καταλήξει στο συμπέρασμα ότι η αποτελεσματικότητα της μεθόδου της Νευροανάδρασης στην αντιμετώπιση των συμπτωμάτων της ΔΕΠ-Υ είναι εμφανώς σημαντική, και θεωρείται μια αρκετά υποσχόμενη προσέγγιση που δεν βασίζεται στη χορήγηση φαρμακευτικών προϊόντων, και εμφανίζει τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα. Ο σκοπός της έρευνας ήταν να διερευνήσει την καινοτόμο μέθοδο αντιμετώπισης της ΔΕΠ-Υ παίρνοντας δείγμα 47 παιδιών ηλικίας από 5 έως 12 χρόνων, διαγνωσμένα με ΔΕΠ-Υ, της Ελλάδας και της Κροατίας. Η έρευνα βασίζεται σε παλαιότερες συνεδρίες που έκαναν τα παιδιά κατά την περίοδο 2010-2021. Για να αποδειχτεί η αποτελεσματικότητα της νευροανάδρασης, λήφθηκαν υπόψη οι εξής μεταβλητές: το φύλο, η ηλικία και η διαφορά των αποτελεσμάτων σε βάθος χρόνου (3 και 6 μήνες). Τέλος, τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα αγόρια είχαν μεγαλύτερη μείωση στο κύμα «Άλφα» από τον 3 ο στον 6 ο μήνα ενώ τα κορίτσια στο κύμα «Σιγ» από τον 1 ο στον 3 ο μήνα. Παρατηρήθηκε σημαντική μείωση στο κύμα «Δέλτα» από τον 1 ο στον 3 ο και 6 ο μήνα και στα κύματα «Θήτα», «Βήτα-1» και «Βήτα-2» από τον 1 ο στον 3 ο μήνα. Η ηλικιακή ομάδα που παρουσίασε τη μεγαλύτερη μείωση σε όλα τα εγκεφαλικά κύματα είναι τα παιδιά 5 έως 7 ετών.

**P5. Clinical Instincts: Unveiling Heuristics in Medical Decision-Making**

Ioanna Partsounidou, Eleni Constantinou, Amaryllis-Chryssi Malegiannaki  
*Department of Psychology, University of Western Macedonia, Greece*

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Heuristics, characterized as direct, concise, and often intuitive decision-making strategies, whether consciously or unconsciously employed, play a pivotal role in facilitating swift and efficient choices. Their utilization within clinical decision-making is particularly compelling, given the necessity for prompt and accurate judgments in the medical domain, which frequently entail substantial risk. This study sought to elucidate the intricate relationship between self-reported heuristic use and objective performance in tasks that invoke intuitive cognitive processes. This research involved the participation of 162 Greek physicians from various specialties in pathology and surgery ( $N = 110$  males, age range = 30 to 72 years ( $M = 46.8$  years,  $SD = 9.81$ ), representing diverse specializations in pathology and surgery. The researchers developed and validated the «Heuristics in Medical Decision Making Questionnaire» (HMDM) to assess participants' subjective reports concerning the frequency of heuristic application. Objective assessments involved four Hypothetical Scenarios and the Cognitive Reflection Test. The exploratory factor analysis of the HMDM revealed two distinct factors: one relating to heuristics associated with overconfidence/confirmation and the other with anchoring/availability heuristics, displaying satisfactory reliability metrics. Despite physicians reporting infrequent use of heuristics, the objective task data revealed a substantial reliance on intuitive thinking in medical decision-making. Furthermore, a multivariate analysis of variance demonstrated that the factor of age significantly impacted the employment of overconfidence/confirmation heuristics among the physicians. However, the associations between scores derived from subjective and objective measures did not yield statistically significant correlations. The findings suggest several potential explanations for this disparity, including potential social desirability biases influencing responses on self-report measures such as the HMDM, as well as a general lack of awareness regarding the cognitive underpinnings of decision-making. In conclusion, this research highlights the imperative need for meticulous instruments to evaluate heuristic usage among physicians. Such tools will contribute to targeted interventions aimed at enhancing physicians' metacognitive awareness when navigating the intricate landscape of medical decision-making.

**Keywords:** heuristics, cognitive bias, medical decision-making, intuitive thinking, cognitive reflection.

**P6. Differential Memorability for Biological and Artifactual Categories**

Μαριάννα - Ευαγγελία Καψετάκη<sup>1,2</sup>, Semir Zeki<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Βενιζέλειο Νοσοκομείο

<sup>2</sup> University College London

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:**

We have previously suggested a distinction in the brain processes governing biological and artifactual stimuli; we consider the former to be largely dictated by inherited concepts and the latter by concepts acquired throughout post-natal life. Consequently, the opinions formed about stimuli and objects belonging to the biological category are less subject to Bayesian updating of beliefs and therefore also more resistant to revision in light of peer opinion. In extending this work, we enquire whether this difference in processing the two categories of stimuli extends to their memorability. To do so, we used images and memorability scores from a large dataset (58,741 images), to compare the memorability of: real human faces versus buildings, and real human faces versus 5 different image categories that differed in their grade of resemblance to a real human face. We found that real human faces are more memorable than buildings, and the more an image resembles a real human face the more memorable it is. Thus, the differences in biological and artifactual images that our group has previously identified extend to the field of memory. In a second experiment, the superior memorability for the biological category of faces was not found when images were grayscale and presented for a shorter duration (500msec or 5msec). This may be because, at such short durations, participants do not have time to see the images' details but can only accurately see the overall/outer structure, which arguably is more different between buildings than between human faces.

**P7. Αναδρομικό ύψος ανατροφής και συναισθηματική αυτορρύθμιση στην ενήλικη ζωή**

Εβίνα Μακαρώνη

Ψυχολόγος-Κοινωνιολόγος MEd/MSc, Κέντρο Ψυχικής Υγείας MIND & SOUL

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:**

Έχει γίνει αρκετός λόγος για το πως το ύψος ανατροφής επηρεάζει τη συναισθηματική αυτορρύθμιση του ατόμου. Η συγκεκριμένη εργασία διερευνά πως το Αναδρομικό Ύψος Ανατροφής συσχετίζεται με την συναισθηματική αυτορρύθμιση του ενήλικα και αποτελείται από δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος γίνεται λόγος για την σημασία της συναισθηματικής αυτορρύθμισης και για τους μηχανισμούς ρύθμισης των συναισθημάτων. Επιπλέον, αναφέρονται τα γνωστικά και τα κοινωνικά χαρακτηριστικά, τα οποία σχετίζονται με ατομικές διαφορές στη ρύθμιση συναισθημάτων. Τέλος, αναλύονται τα είδη των ύψων ανατροφής και το πως σχετίζονται με τη συναισθηματική αυτορρύθμιση. Στη συνέχεια ακολουθεί το δεύτερο και ερευνητικό μέρος, για το οποίο συλλέχθηκε δείγμα 200 ατόμων. Το δείγμα αποτελείται από 100 άτομα ηλικίας 24 – 28 ετών και 100 άτομα ηλικίας 40–44 ετών. Σε κάθε ηλικιακή ομάδα υπήρχαν 50 γυναίκες και 50 άνδρες. Μέσα από την έρευνα προκύπτει πως όταν αυξάνεται το επίπεδο αυταρχικής συμπεριφοράς των γονέων μειώνεται η συναισθηματική αυτορρύθμιση στον τομέα της επίγνωσης. Το συγκεκριμένο εύρημα δείχνει, ότι αν δεν υπάρχει ένας βαθμός αυτοδιάθεσης και αυτοέκφρασης στο άτομο, δεν αναπτύσσεται η αυτογνωσία του και κατ'επέκταση η επίγνωση του. Επίσης, οι άνδρες χρησιμοποιούν περισσότερο επιτυχημένες στρατηγικές αυτορρύθμισης συναισθημάτων. Ακόμα, τα άτομα 40–44 ετών μπορούν να αυτορρυθμίζουν καλύτερα τα συναισθήματα τους έναντι των ατόμων 24–28 ετών.

**P8. Resilience in Mild Cognitive Impairment (MCI): Examining the Level and the Associations of Resilience with Subjective Wellbeing and Negative Affect in Early and Late Stage MCI**

Στυλιανή-Ολυμπία Τσορμπατζούδη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, τμήμα Ιατρικής Σχολής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Νευροεπιστήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα», μέλος του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ:**

Η παρούσα μελέτη εξετάζει τις σχέσεις μεταξύ της γνωστικής κατάστασης των συμμετεχόντων (υγιείς- πρώιμη Ήπια Νοητική Διαταραχή (ΗΝΔ)- προχωρημένη ΗΝΔ) με ορισμένους υποκειμενικούς παράγοντες ευζωίας (θετικά συναισθήματα, εμπλοκή, θετικές σχέσεις, νόημα στη ζωή, επίτευγμα και αρνητικά συναισθήματα), με ορισμένα αρνητικά ψυχολογικά αποτελέσματα (κατάθλιψη, άγχος, στρες), καθώς και με την ψυχική ανθεκτικότητα. Αναμένονταν ότι τα άτομα προχωρημένης ΗΝΔ σε αντίθεση με τα πρώιμης ΗΝΔ και τους υγιείς θα είχαν αυξημένα αρνητικά ψυχολογικά αποτελέσματα, φτωχότερη ψυχική ανθεκτικότητα και χαμηλότερα επίπεδα υποκειμενικής ευζωίας. Στη μελέτη συμμετείχαν 30 υγιή άτομα, 31 πρώιμου σταδίου και 28 προχωρημένου σταδίου ΗΝΔ. Εφαρμόστηκε σειρά ερωτηματολογίων ενώ οι ερευνητικές υποθέσεις εξετάστηκαν με ανάλυση διαδρομών. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα πρώιμου σταδίου ΗΝΔ άτομα διατηρούν τα ίδια επίπεδα θετικών συναισθημάτων και αισθήματος επίτευξης με τους υγιείς συνομηλίκους τους. Επιπρόσθετα, οι προχωρημένου σταδίου ασθενείς εμφανίζουν χαμηλότερα επίπεδα θετικών συναισθημάτων που επηρεάζουν αρνητικά την ψυχική ανθεκτικότητα. Τα άτομα με πρώιμη και προχωρημένη ΗΝΔ εκδήλωναν αρνητικά συναισθήματα και στρες, τα οποία επηρεάζουν την ανθεκτικότητά τους. Ωστόσο, αυτοί με πρώιμη ΗΝΔ ανέφεραν υψηλότερα επίπεδα στρες, αρνητικών συναισθημάτων, κατάθλιψης και άγχους. Τα ευρήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σχεδιασμό ψυχολογικών παρεμβάσεων με στόχο την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των ηλικιωμένων ενηλίκων με αυξημένες πιθανότητες νευροεκφυλισμών.



## **P9. Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΜΕΣΟ ΨΥΧΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ**

Γεωργία Κύτελη, Βασιλική Καρακόιδα, Παναγιώτα Κυριακουλοπούλου  
*Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Πατρών*

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Μουσικές δραστηριότητες (παθητικές/ενεργητικές, ατομικές/ομαδικές) μπορούν να αξιοποιηθούν στη θεραπεία ψυχικών και συμπεριφορικών διαταραχών, αφού η επίδραση της μουσικής στην ενεργοποίηση του μεταιχμιακού συστήματος, μέσω αλλαγών στην απελευθέρωση νευροδιαβιβαστών και ορμονών, μπορεί να συσχετιστεί με καλύτερα αποτελέσματα ψυχικής υγείας. Συγκεκριμένα, στη γενικευμένη αγχώδη διαταραχή έχει παρατηρηθεί ότι η μουσική συμβάλλει στην σωματική χαλάρωση, στον αυτοέλεγχο των συναισθημάτων, σε βελτίωση διαταραχών ύπνου και σε προσαρμογή στους στρεσογόνους παράγοντες. Επίσης, στην κατάθλιψη ενισχύει τη θεραπευτική διαχείριση, με την ενεργητική κυρίως συμμετοχή σε μουσικές δραστηριότητες, να αυξάνει το αίσθημα ασφάλειας και ελπίδας, να βελτιώνει τις νοητικές λειτουργίες και να αποθαρρύνει τους αυτοτραυματισμούς. Με παρόμοιο τρόπο, η βελτίωση του ύπνου και η μείωση του άγχους έχει παρατηρηθεί σε ασθενείς με διαταραχή μετατραυματικού στρες, όπως σε ομάδες προσφύγων και κακοποιημένων γυναικών. Όσον αφορά τη σχιζοφρένεια, η συμπληρωματική μουσικοθεραπεία ωφελεί στη μείωση των παραληρημάτων, των ψυχώσεων και των αρνητικών συμπτωμάτων, αυξάνει τη δεκτικότητα για λήψη φαρμακευτικής αγωγής και στη γενικότερη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Επιπροσθέτως, η επίδραση άμφω ενεργητικών και δεκτικών μουσικών δραστηριοτήτων σε ανοϊκούς ασθενείς συνδέεται με μη επιδείνωση της μνήμης και βελτίωση της ψυχοκινητικής ανησυχίας, της νευροψυχιατρικής συμπεριφοράς, της διάθεσης και της διαπροσωπικής επικοινωνίας. Τέλος, σε διαταραχές αυτιστικού φάσματος, η μουσικοθεραπεία δρα ευεργετικά στη συμπεριφορά, την κοινωνική επικοινωνία και τη σχέση γονέα-παιδιού, συνηγορώντας στην ανάδειξη της ευρείας συμβολής της στη διαχείριση ψυχικών και συμπεριφορικών διαταραχών.

**P10. Transition from institutional care to community care for residents of community care units in Greece: Construction of the notion of “asylum” in community care units**

Dorothea Lentis

*Biologist BSc, MPhil, PhD, Specialized Health Researcher, Assistant Professor, Biomedical Sciences Program, Department of Science and Mathematics, The American College of Greece*

**SUMMARY**

The research study [PhD thesis] presented in this e-poster, aimed to explore the shifting meaning of “asylum” for people with severe mental illness (SMI), who are residents of community care units (CCUs), by comparing and contrasting participants’ experiences of CCUs with their previous lives in institutions. Currently, there is a gap in the Greek context in the field of qualitative studies exploring the issues of deinstitutionalization and community care based on residents’ and staff members’ experiences. Semi-structured interviews were conducted with residents (N=35) and staff members (N=20) of four CCUs run by Klimaka (a non-governmental organization) in Attica, the legal advisor of Klimaka, two mental health officers, a psychologist and a psychiatrist from Dromokaition Mental Health Hospital. Data were analyzed thematically. Most residents felt that institutions provided a “temporary asylum” based on: 1) financial security; 2) stress-free daily routine; 3) segregation from the pressures of the outside world; 4) good or neutral relationships with staff; and 5) trust in their treatment. But most felt that the hospital had never become their actual home. All residents felt that CCUs offered them a temporary or permanent asylum, based on: 1) financial security; 2) enriched daily routine; 3) wider social networks; 4) an increased degree of freedom; 5) good relationships with staff; 6) trust in treatment, with increased awareness; and 7) absence of abuse. Twelve residents felt that the CCU was their permanent residence, while for seven of them it was a temporary one, before moving to more autonomous living conditions. The study concluded that “Asylum”, as a place offering safety and security, does not represent a physical entity, but a set of interrelated criteria which, if met by services, can be achieved for people with SMI anywhere.

*Key words: Deinstitutionalization, Severe Mental Illness, Community Care Units, Community Care, Mental Health Institutions, Asylum*

**P11. Επιδράσεις του διαλογισμού στις γνωστικές λειτουργίες: Μια ανασκόπηση της βιβλιογραφίας**

Ιωάννης Αποστολίδης, Αργυρώ Ζηκούλη

*Τμήμα Ψυχολογίας, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης***ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Ο διαλογισμός είναι μια νοητική πρακτική που ασκείται εδώ και αιώνες σε διάφορους πολιτισμούς και θρησκείες, με σκοπό την καλλιέργεια της επίγνωσης, της εσωτερικής γαλήνης και της αυτογνωσίας (Ge et al., 2020; Zanesco et al., 2021). Έρευνες αποδεικνύουν τα οφέλη τόσο στην ψυχική (π.χ. άγχος, κατάθλιψη, διαχείριση θυμού) (Samarpita & Satpathy, 2023), όσο και στη σωματική υγεία (π.χ. μείωση της αρτηριακής πίεσης, βελτίωση της ανοσοποιητικής λειτουργίας, διαχείριση του χρόνιου πόνου και βελτίωση της ποιότητας του ύπνου) (Aneeqe et al., 2023; Brandel et al., 2022; Thibodeaux & Rossano, 2018; Verdone et al., 2023). Επιπλέον, έχει φανεί από πλήθος ερευνών ότι ο διαλογισμός επηρεάζει όχι μόνο τη δομή και τη λειτουργία του εγκεφάλου, αλλά και γνωστικές λειτουργίες (De Filippi et al., 2022; Innes et al., 2017; Whitfield et al., 2022) [π.χ. μνήμη και μάθηση (Austin & Loprinzi, 2019; Wu et al., 2017), εργαζόμενη μνήμη (Fleischmann & Posner, 2020), προσοχή (Mishra et al., 2023), βελτίωση επίδοσης σε εξετάσεις (Mrazek et al., 2013)]. Η παρούσα εργασία θα προβεί σε μια ανασκόπηση ερευνών, που μελετούν τις επιδράσεις του διαλογισμού στις γνωστικές λειτουργίες, επιδιώκοντας να εμπλουτίσει τη θεωρητική γνώση αλλά και τις πρακτικές εφαρμογές της γνώσης αυτής στην καθημερινότητα και την ψυχολογική πρακτική. Επίσης, θα αναφερθεί στους περιορισμούς των ερευνών αυτών, με κυριότερο την έλλειψη ερευνών που μελετούν μακροχρόνιες επιδράσεις του διαλογισμού, καθιστώντας το συγκεκριμένο πεδίο ένα πολύ ενδιαφέρον ερευνητικό πεδίο για μελλοντικές έρευνες. Παρά τους περιορισμούς αυτούς, ο διαλογισμός αποτελεί μια ολόενα και πιο αναγνωρισμένη πρακτική που προωθεί μια πιο ολιστική προσέγγιση του ανθρώπου.

**P12. The role of emotional and behavioral difficulties and attachment styles in adolescent Inflammatory bowel disease and Functional gastrointestinal disorders**

Alexandros Kalavris<sup>1</sup>, Kalliopi Triantafyllou<sup>1</sup>, Alexandra Papadopoulou<sup>2</sup>, Stylianos Christogiorgos<sup>1</sup>, Danae-Evangelia Mavragani<sup>1</sup>, Niki Skopeliti<sup>3</sup>, Gerasimos Kolaitis<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Department of Child Psychiatry, School of Medicine, National and Kapodistrian University of Athens, 'Aghia Sophia' Children's Hospital, Athens, Greece

<sup>2</sup> Division of Gastroenterology and Hepatology, First Department of Pediatrics, School of Medicine, National and Kapodistrian University of Athens, 'Aghia Sophia' Children's Hospital, Athens, Greece

<sup>3</sup> National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece

**SUMMARY**

Inflammatory bowel disease (IBD) and Functional gastrointestinal disorders (FGIDs) have been associated with emotional and behavioral difficulties in adolescence. Insecure attachment has been found to be correlated with IBD in adults. This study explores attachment disturbances and emotional and behavioral difficulties in adolescents with IBD and FGIDs. Forty (40) adolescents with IBD (mean age: 14.4 years; 18 males), 31 with FGIDs (mean age: 13.3 years; 15 males) and 71 healthy controls (mean age: 13.1 years; 29 males) and their parents participated in the study. They filled out the Parental Bonding Instrument (PBI), the Functional Disability Inventory (FDI), the Abdominal Pain Index (API), the Pain Catastrophizing Scale (PCS) and the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Adolescents with FGIDs reported more emotional difficulties compared to those with IBD or healthy controls ( $p=0.010$  and  $p=0.001$ , respectively), while parents' reports from both clinical groups showed higher scores in almost all SDQ subscales. Adolescents with FGIDs experienced higher level of total SDQ difficulties and reduced functional capacity compared to those with IBD ( $p=0.023$  and  $p=0.004$ , respectively). Adolescents with IBD and FGIDs did not report significantly different rates of insecure attachment to mother or to father when compared to control group. Adolescents with FGIDs or IBD experience more emotional difficulties and their parents report more behavioral difficulties, compared to healthy peers. Patients with FGIDs are at higher psychosocial risk than those with IBD. Psychological assessment and early intervention where appropriate, should be incorporated in their clinical management and follow up.

*Key words: Adolescents, attachment, emotional/behavioral difficulties, functional gastrointestinal disorders, inflammatory bowel disease*

**P13. C.B.'s Case: Cognitive Remediation for Language Difficulties in Major Neurocognitive Disorder (NCD) in Old Age**

Sotiria Moza, Antonia Tziannarou, Panagiota Ppasi  
*Noesis Cognitive Center & Tech Solutions*

**SUMMARY**

An 88-year-old female (born in 1935), 9+ years of education, housewife, exhibited severe language difficulties within Major Neurocognitive Disorder (NCD), upon the multidisciplinary examination after her admission in a rehabilitation clinic. This study assesses the impact of a 60-day remediation program on her overall functioning and cognitive performance. The patient underwent the Mini Mental State Examination-MMSE in Greek in September 2023, followed by a twice-weekly, 45-minute cognitive remediation program. An alternative MMSE version was administered in November 2023. Medication received for depression, anxiety, high blood pressure, and vitamin supplements remained unchanged for the past half year. Baseline MMSE yielded a score of 1/30 (point on language repetition). After the remediation program, the MMSE score increased to 4/30, with points recorded on spatial orientation, encoding, instruction following, and language repetition. Clinic staff reported improved mood, cooperation, conversational skills, reduced interferences, and better language structure compared to baseline. Our findings suggest that targeted remediation may be associated with benefits for older individuals with language difficulties, even with Major NCD. Familiarisation with the clinical premises across these 60 days may have affected the results. The program continues for C.B, with further updates expected in 2024.

**P14. Risk for dyslexia and the lateralization for written language: Their relationship to and the effect of a phonological intervention**

Anastasia-Konstantina Papadopoulou<sup>1,2</sup>, Konstantina Fragkouli<sup>3</sup>, Athanasios Papakostas<sup>3</sup>, Faye Antoniou<sup>3</sup>, Filippos Vlachos<sup>4</sup>, Phivos Phylactou<sup>5</sup>, Nicholas A. Badcock<sup>6</sup>, Marietta Papadatou-Pastou<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> School of Education, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece

<sup>2</sup> Biomedical Research Foundation, Academy of Athens, Athens, Greece

<sup>3</sup> Department of Educational Studies, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece

<sup>4</sup> Department of Special Education, University of Thessaly, Volos, Greece

<sup>5</sup> School of Physical Therapy, University of Western Ontario, London, Ontario, Canada

<sup>6</sup> School of Psychological Science, University of Western Australia, Perth, Australia

**SUMMARY**

Cerebral lateralization is widely studied using oral language tasks but less so with written language, and no studies have been performed in children, including children with or at risk for dyslexia, although writing difficulties are persistent in dyslexia. This investigation is important, because atypical (more symmetrical or right-lateralized) oral language lateralization is observed in dyslexia compared to good readers. Firstly, we measured lateralization using functional transcranial Doppler ultrasonography and we compared the lateralization for the linguistic component of writing between nine second- and third-graders at risk for dyslexia and 24 typically developing peers. The lateralization for the linguistic component of writing was calculated by subtracting the lateralization for copying letters from the lateralization for writing words during a picture-naming task. Preliminary findings are inconclusive. We further investigated the effect of a phonological intervention on the cerebral lateralization for writing in five children at risk for dyslexia. This intensive intervention involved practicing detection and manipulation of the sounds at the level of syllable and phoneme. Following, the picture-naming task was repeated. Preliminary findings indicate that the intervention affects lateralization, but not at a group level. Our findings could indicate an early biomarker for dyslexia and an effective pre-diagnosis intervention.

## P15. Exposure to war in early-childhood linked to cognitive functioning in late-life

Sotiria Moza<sup>1</sup>, Nikolaos Scarmeas<sup>2,3</sup>, Mary Yannakoulia<sup>4</sup>, Efthimios Dardiotis<sup>5</sup>, Georgios M. Hadjigeorgiou<sup>6</sup>, Paraskevi Sakka<sup>7</sup>, Mary H. Kosmidis<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Lab of Cognitive Neuroscience, School of Psychology, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece*

<sup>2</sup> *1st Department of Neurology, Aeginition Hospital, Medical School, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece.*

<sup>3</sup> *Taub Institute for Research in Alzheimer's Disease and the Aging Brain, the Gertrude H. Sergievsky Center, Department of Neurology, Columbia University, New York, USA*

<sup>4</sup> *Department of Nutrition Science-Dietetics, Harokopio University, Athens, Greece*

<sup>5</sup> *Department of Neurology, Faculty of Medicine, University of Thessaly, Thessaly, Greece*

<sup>6</sup> *School of Medicine, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus*

<sup>7</sup> *Athens Alzheimer Association, Athens, Greece*

### SUMMARY

Early-life stress, particularly during childhood development, has been linked to a higher risk of dementia in old age (Tani et al., 2020). Limited and conflicting studies (Donley et al., 2018; Ravona-Springer et al., 2011) prompted our investigation into whether childhood exposure to war impacts cognitive performance and dementia prevalence in late-life. We examined data from 405 older participants (69.1% females, Mage=73.40±5.50, Meducation=8.06±5.07) in Greece, 56 with early childhood exposure to World War II (1940-1944) and the rest with no direct exposure. Cognitive performance in old age was evaluated with memory, attention/processing speed, language, visuo-spatial, and executive function standardized tests. Logistic regression examined associations between early childhood war exposure/no exposure and cognitive performance in later life. War-exposed individuals during early childhood displayed superior visuospatial performance (OR: 1.735, 95%CI: 1.25-2.39, p=.001), controlling for age, gender, and education. No significant associations emerged for other cognitive domains or dementia prevalence ( $\chi^2=.180$ ,  $p>.05$ ). Individuals exposed to war in early-life displayed superior visuospatial performance, suggesting a heightened cognitive reserve during wartime stress (Tran, Glück & Lueger-Schuster, 2013). Yet, the finding may also suggest a delayed negative impact on those born post-WWII, possibly, attributed to post-war chemical exposure (Chao, 2016).

**P16. Simulation training in soft skills in nursing care: The AURA-Care Virtual Reality system**

Sotiria Moza<sup>1</sup>, Elena Kyprianou<sup>1</sup>, Joanna Starosta<sup>2</sup>

<sup>1</sup> *Materia Group, Athalassis 41, 2221, Nicosia, Cyprus*

<sup>2</sup> *Harpo Sp. z o.o., 27 Grudnia 7, Poznan, Poland*

**SUMMARY**

Over the last years, virtual reality has shown to be a promising tool in healthcare training. However, there is a limited number of studies having focused to its use cases in nursing homes. The present study aims to report on the results of the co creation phase of the AURA-Care (Eurostars-3-508); a VR training system for nursing home staff. We interviewed a total of 14 people, 4 healthcare professionals (3 Female-F), mean age 32.8 years, mean education 18 years and mean experience 8.25 years. Disciplines included psychologists, neuropsychologists, and nurses while 75% were advanced ICT users. Also, six trainers (4 F) participated with a mean age of 40.3 years, mean number of education 18 years and mean experience 14.67 years. Finally, we recruited 4 trainees (4 F), mean age 42.25 years, and mean experience 3.87 years. People were asked about the current issues in healthcare and the types of training scenarios they would like to have in healthcare. Health care professionals and trainers, in their majority, stated that there is a lack of soft skills and confidentiality considering how the patients' data are being handled in nursing homes and also a large number of participants would prefer to refresh their CPR skills. Taking into consideration their feedback and according to their needs, the AURA – Care team have created soft skills and CPR training scenarios in the form of 360o videos in order to help them enhance their knowledge and skills. In conclusion, these innovative scenarios aim to empower professionals in the health care sector with knowledge, specifically tailored to augment their proficiency in soft skills and other techniques. Through collaborative efforts and innovative solutions, improving soft skills and CPR competency would surely make a big difference in raising expectations for healthcare and giving professionals more confidence.



**P17. ReMember-Me: A promising, personalized ICT tool for brain training**

Sotiria Moza, Antonia Tziannarou, Romina Sampanai, Andria Hadjicosta, Elena Kyprianou

*Materia Group, Athalassis 41, 2221, Nicosia, Cyprus*

**SUMMARY**

Research by Alzheimer's Europe (2021) suggests that up to 50% of dementia cases remain unrecognized until advanced stages, significantly limiting intervention options. Personalized telehealth systems, such as the ReMember-Me (AAL-2019-6-188-CP) may help address the issue. This study reports on the results of the ReMember-Me system real-life pilots. 140 older adults,  $M_{age}=72.92$  years ( $\pm 6.34$ , range=60-93),  $M_{education}=13.15$  ( $\pm 4.03$ ) participated in a two-month, pre-post, intervention-control group study. The intervention group-IG used the ReMemberMe system; providing assessment of multidomain difficulties and offering personalized interventions, while the control group-CG used a cognitive exercise booklet. We used the ACE-III to examine participants' performance before and after the intervention. The IG showed a statistically significant increase in ACE-III total score post intervention ( $M_{baseline}: 7.66$  ( $\pm 8.45$ ),  $M_{Post\ Intervention}: 89.28$  (9.12),  $F(1,38)=9813$ ,  $p=.003$ ). The CG showed no statistically significant differences ( $M_{baseline}: 84.78$  ( $\pm 11.05$ ),  $M_{Post\ Intervention}: 85.03$  (11.76),  $F(1,38)=227$ ,  $p>.05$ ) The results are subject to limitations including the small study sample and potential priming effect (same form of ACE-III was administered in Day1 and Day 61) however

**P18. Κινητική και νοητική αποκατάσταση μέσω εικονικής πραγματικότητας στην πολλαπλή σκλήρυνση**

Βασίλης Κυριακίδης<sup>1,2</sup>, Αλεξάνδρα Μαξούρα<sup>1,2</sup>, Αθανασία Λιοζίδου<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Γνωσιακής Νευροψυχολογίας, SCG – Επιστημονικό Κολλέγιο Ελλάδος/Κρατικό Πανεπιστήμιο του Στρασβούργου

<sup>2</sup> SCG-Εργαστήριο Νοητικής Νευροεπιστήμης και Κλινικής Νευροψυχολογίας

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η Πολλαπλή Σκλήρυνση (ΠΣ) είναι μια νευρολογική διαταραχή που επηρεάζει το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, οδηγώντας σε φλεγμονή και απομυελίνωση του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού. Τα συμπτώματα κυμαίνονται από μυϊκή αδυναμία και προβλήματα συντονισμού, έως κόπωση και δυνητικά σοβαρή αναπηρία. Οι ατομικές επιπτώσεις της ΠΣ διαφέρουν σημαντικά, με κάποιους να εμφανίζουν ήπια συμπτώματα, και άλλους να αντιμετωπίζουν προοδευτική λειτουργική εξασθένηση. Η διαχείριση της ΠΣ παραδοσιακά επικεντρωνόταν στα σωματικά συμπτώματα, με τα νοητικά συμπτώματα συχνά να παραβλέπονται. Διαδεδομένες μέθοδοι αποκατάστασης περιλαμβάνουν τη φυσικοθεραπεία, για ενίσχυση κινητικότητας, δύναμης και αντοχής, και την εργοθεραπεία, με εστίαση στην καθημερινή λειτουργικότητα και ανεξαρτησία. Οι τεχνικές περιλαμβάνουν άσκηση, στοχευμένη κινητική εκπαίδευση και τεχνολογικά βοηθήματα. Νεότερες έρευνες αναγνωρίζουν τη σύνδεση νευρωνικών οδών μεταξύ κι ελλείμματα στη νοητική λειτουργία της μνήμης, της προσοχής και της ταχύτητας επεξεργασίας, επηρεάζοντας την καθημερινότητα και τη συνολική ποιότητα ζωής τους. Η εικονική πραγματικότητα (Virtual Reality-VR) προσφέρει νέες προοπτικές στην κινητική και στη νοητική αποκατάσταση, δημιουργώντας εικονικά περιβάλλοντα προσαρμόσιμα στις ατομικές ανάγκες των ασθενών. Η τεχνολογία VR διερευνάται για την προσομοίωση πραγματικών εργασιών, ενισχύοντας κινητικές και νοητικές λειτουργίες ταυτόχρονα. Αυτή η ολοκληρωμένη προσέγγιση σηματοδοτεί μια θεμελιώδη αλλαγή στη θεραπεία της ΠΣ, με στόχο την αντιμετώπιση της πολυδιάστατης φύσης της νόσου. Αναγνωρίζει την αλληλεξάρτηση της νοητικής και κινητικής απόδοσης και αξιοποιεί τη νευροπλαστικότητα για τη βελτίωση των συμπτωμάτων των ασθενών.

**P19. Cerebral lateralization in writing using electronic means of communication as assessed using functional trans-cranial Doppler ultrasonography**

Christos Samsouris <sup>1,2</sup>, Nicholas A. Badcock <sup>3</sup>, Phivos Phylachtou <sup>4</sup>, Filippos Vlachos <sup>5</sup>, Marietta Papadatou-Pastou <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> *Biomedical Research Foundation, Academy of Athens, Athens, Greece*

<sup>2</sup> *School of Education, National and Kapodistrian University of Athens, Athens, Greece*

<sup>3</sup> *School of Psychological Science, The University of Western Australia, Perth, Australia*

<sup>4</sup> *School of Physical Therapy, University of Western Ontario, London, Canada*

<sup>5</sup> *Department of Special Education, University of Thessaly, Volos, Greece*

**SUMMARY**

The neural basis of written language, like oral language, leans towards left-brain dominance, varying between left- and right-handed individuals. However, research on cerebral lateralization in written language mainly focuses on handwriting, neglecting typing on computers or smartphones. It therefore remains uncertain if typing and handwriting share similar brain patterns. To address this, we planned two functional trans-cranial Doppler ultrasound studies. The aim was twofold: first, to compare cerebral lateralization during typing vs. handwriting, and second, to examine handedness differences in the electronic methods of writing. Our hypothesis predicted consistent lateralization across writing methods (Hypothesis 1). Additionally, we expected right handers to show stronger leftward cerebral lateralization during writing, regardless of the method used, aligning with previous oral-language studies (Hypothesis 2). The first study on typing using a computer keyboard vs handwriting (53 participants, 23 left handers) was completed and confirmed Hypothesis 1 but showed moderate evidence against Hypothesis 2. The second study on typing using a smartphone keyboard vs handwriting has been submitted as a stage 1 registered report. The findings from those studies can provide a neuroscientific perspective on the implications of adopting digital writing methods.

**P20. Music and Neuroscience Research for Mental Health, Cognition, and Development: Ways Forward**

Maria Agapaki <sup>1,2</sup>, Elizabeth Pinkerton <sup>3</sup>, Efthymios Papatzikis <sup>1,4</sup>

<sup>1</sup> *Department of Early Childhood Education and Care, Oslo Metropolitan University, Norway*

<sup>2</sup> *Department of Psychology, Metropolitan College, Greece*

<sup>3</sup> *Independent Researcher*

<sup>4</sup> *Department of Medicine and Health, Khalifa University, Abu Dhabi, United Arab Emirates*

**SUMMARY**

Music's impact on our mental health, cognitive development, and overall well-being is a tangled research topic pursued by clinicians, psychologists, health professionals, and neuroscientists. Many neuroscientific and clinical studies have shown that music and neuroplasticity have high-quality methodological approaches to analyzing a causal link among music and cognitive development or mental health. However, some studies have revealed non-unified or dubious quality implemented methodological standards, somewhat inconsistent results, and data misinterpretation or distortion, to name a few. As a result, no strong generalizations can be drawn from their findings and some improvements are required to achieve the highest levels expected of such an interdisciplinary scientific domain. The purpose of this review article is to discuss a sufficient foundation of quality and validity to ensure that music and neuroscience fields can move forward in an effective way while acknowledging and attempting to avoid quality issues. To do so, we first summarize the significance of focusing on music research to constantly improve our overall quality of life. Then, based on previous meta-analyses and systematic reviews, we highlight the quality observations that emerge in studies between music, mental health, and cognition, describing the positive outcomes, the underlying types of errors and discussing the implications of them. Finally, we propose potential solutions to these weaknesses to improve future work, such as the importance of a unified ground in research quality, more effective results, and increased reproducibility and replicability of scientific findings.

Keywords: Mental Health; Cognition; Music; Neuroplasticity; Research Quality; Development

**P21. The Tower of Babel in Psychiatry**

Orestis Giotakos

*npo 'obrela', [www.obrela.gr](http://www.obrela.gr)*

**SUMMARY**

Both accurate diagnosis and effective treatment of mental disorders remain an unfulfilled aim, but an accurate diagnosis is not required for optimal prescribing. Psychiatrists work as balancers among patients' requirements and misconceptions, while patients ask for actual and not stigmatized words in diagnosis and therapy language. We have to resolve the circle of misconceptions between patients, psychiatrists, other specialties, scientific institutions and journals, pharmaceutical companies, legal agencies, and media. What really needs to be changed is the way mental illness is seen by the public, and any such change will need the positive reaction of patients and carers. Isolation of psychiatry from the rest medical specialties has diminished value of diagnosis and treatment, reducing psychiatry to a nonspecific psychological support, which contributes to more increasing the stigma. In view of sosio-medical care, psychiatrists should return home to medicine, leaving non-medical interventions to non-medical practitioners. We need new neuroscientific models, such as the RDoC, having the potential to inform the development of a unified, dimensional, and biobehaviorally grounded psychiatric nosology. Renaming, redefining and reconceptualization processes, in this 'Tower of Babel' of mental health country, are long and challenging, but there is not serious difficulty other than our inner resistance to change.



# 11ο

ΧΟΡΗΓΟΥΝΤΑΙ  
24 ΜΟΡΙΑ Σ.Ι.Ε.

# ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΙΑΤΡΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

“ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΛΥΣΕΙΣ  
& ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ,,

27 - 30 Ιουνίου 2024, ΣΥΡΟΣ  
Ξενοδοχείο Dolphin Bay

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

**OBRELA JOURNAL**  
Outlets in Clinical Neuroscience & Mental Health

**I CARE FOR MY BRAIN**



**Ε.Π.Α.Ψ.Υ.**  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΟ  
ΥΠΗΡΕΣΙΟ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΒΥΣΣΩ

ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ



**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ  
ΓΕΝΙΚΩΝ ΙΑΤΡΩΝ**  
(Ε.ΚΟ.ΓΕΝ.ΙΑ.)

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



**ΙΑΤΡΙΚΟΥ  
ΣΥΛΛΟΓΟΥ  
ΚΥΚΛΑΔΩΝ (ΙΣΚ)**

**BRAIN  
ELA**  
Νευροεπιστήμη  
& Ψυχιατρική  
**HUB**

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ: obrela**  
Υμητού 112, 116 34 - Αθήνα, Παγκράτι  
Τ: 210 7290496 - Κ: 6945 464619  
Ε: info@obrela.gr - www.obrela.gr

**MED  
CONGRESS**

**MED CONGRESS**  
Διοργάνωση Συνεδρίων  
Καλοσθαίου 3, 54624 Θεσσαλονίκη  
Τ: 231 403 9704 - F: 231 220 6898



# 4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο ΤΑ ΣΥΝΟΡΑ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑΣ

με την ευκαιρία της 17 Μαΐου: Παγκόσμια Ημέρα  
κατά της Ομοφοβίας, Αμφιφοβίας και Τρανσφοβίας



**17-18 ΜΑΙΟΥ 2024**  
**ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ STRATOS VASSILIKOS, ΑΘΗΝΑ**

Διοργάνωση  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΕΞΟΛΟΓΙΑΣ  
& ΔΙΑΦΥΛΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ  
[www.sexology.com.gr](http://www.sexology.com.gr)



Υποστήριξη

ΕΛΛΗΝΙΚΟ  
ΚΟΛΛΕΓΙΟ  
ΓΕΝΙΚΩΝ  
ΙΑΤΡΩΝ



Ο  
BRAIN  
ELA  
Research  
& Clinical  
HUB

**Cross**  
International Online  
Sexology Supervisors

Υπό την αιγίδα

**EFS**  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
ΣΕΞΟΛΟΓΙΑΣ

Χορηγός Επικοινωνίας

**psychology  
now.gr**  
Η Ψυχολογία Είναι ο Κόσμος μας!

**MED  
CONGRESS**

**MED CONGRESS**  
Διοργάνωση Συνεδρίων  
Καλαρισίας 3, 54624 Θεσσαλονίκη  
T: 231 403 9704 - F: 231 220 6898

## Μήνυμα Συνεδρίου

Έχοντας ως γνώμονα την επιστημονική μελέτη των διαπροσωπικών σχέσεων – με επικέντρωση στις σεξουαλικές σχέσεις – και των θεωρητικών και κλινικών πτυχών της διάγνωσης και της θεραπείας των σεξουαλικών προβλημάτων, η Ελληνική Εταιρεία Σεξολογίας και Διαφυλικών Σχέσεων σας προσκαλεί στο **4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο, Τα Σύνορα της Σεξουαλικότητας**, που θα διεξαχθεί στις **17 και 18 Μαΐου 2024** στο συνεδριακό χώρο του **Ξενοδοχείου Airotel Stratos Vassilikos στην Αθήνα**. Το συνέδριο αυτό σκοπεύει στην προώθηση, την ενθάρρυνση και την υποστήριξη των υψηλότερων προτύπων της πρακτικής, της έρευνας, της εκπαίδευσης και της ηθικής στη μελέτη της ανατομίας, φυσιολογίας, παθοφυσιολογίας καθώς και των κοινωνικών και ψυχολογικών διαστάσεων της ανθρώπινης σεξουαλικότητας και των διαπροσωπικών σχέσεων. Έχοντας επίσης ως στόχο την αναγνώριση και εκπλήρωση των σεξουαλικών δικαιωμάτων στην ελληνική κοινωνία, επιλέξαμε ξανά τη διεξαγωγή του με βάση την *17η Μαΐου, ως Παγκόσμια Ημέρα κατά της Ομοφοβίας, Αμφιφοβίας και Τρανσφοβίας*. Σας προσκαλούμε να συμβάλλετε και φέτος, με το ενδιαφέρον σας και τις εμπειριστατωμένες εργασίες σας, στην επιτυχία αυτού του συνεδρίου.

**Γεώργιος Φλούδας, Ψυχίατρος**

### **Συμμετοχή με Εργασία / Call for Abstracts**

Υποβολή προφορικής ανακοίνωσης έως 28 Φεβρουαρίου 2024,  
Υποβολή e-poster έως 30 Απριλίου 2024.

Αποστολή στο [info@obrela.gr](mailto:info@obrela.gr), περιλαμβάνοντας: Τίτλο παρουσίασης, Ονοματεπώνυμο/α, Ίδρυμα-Φορέας Εργασίας, τηλέφωνο και email επικοινωνίας και περίληψη (σε Ελληνικά ή Αγγλικά) έως 200 λέξεις.

\* τα e-poster θα εκτίθενται ηλεκτρονικά κατά τη διάρκεια του συνεδρίου.

### **Κόστος Εγγραφής με φυσική παρουσία:**

**40 €** για όλους τους επαγγελματίες, Φοιτητές: **10 €**

Διαδικτυακή Παρακολούθηση ΔΩΡΕΑΝ

**Διοργάνωση:** Ελληνική Εταιρεία Σεξολογίας και Διαφυλικών Σχέσεων ([www.sexology.com.gr](http://www.sexology.com.gr))

Για εγγραφή ακολουθήστε το παρακάτω link:

[4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «Τα Σύνορα της Σεξουαλικότητας»](#)

**Γραμματεία Συνεδρίου**, Πληροφορίες - Εγγραφές:

Ράβναλη Βασιλική, Τηλ: 6970276759,2314039704

Email: [medcongress3@gmail.com](mailto:medcongress3@gmail.com) , [www.medcongress.gr](http://www.medcongress.gr)







**ΕΛ.Δ.Ε.**  
**STUDIES**

ΚΛΑΔΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

## Εκπαιδευτικά Προγράμματα Υψηλών Προδιαγραφών!



*Η εξειδίκευση είναι δύναμη!*

- Απόκτηση εξειδικευμένων μεταπτυχιακών γνώσεων υψηλού επιπέδου.
- Εκπαιδευτικά Προγράμματα Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης 'MASTER NUTRITIONIST' (Τίτλος κατ.αρ: N257525) στην ΑΘΛΗΤΙΚΗ (Sports Nutrition) και ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (Pediatric Nutrition).  
Για επαγγελματίες, με στόχο την αναβάθμιση του γνωστικού τους αντικειμένου.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια που προσφέρουν εξειδικευμένες πληροφορίες σε πολλαπλά επιστημονικά πεδία.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ  
HELLENIC NUTRITIONISTS SOCIETY

Προμπονά 27, Αθήνα - 11143  
2102520977 - [studies@elde.gr](mailto:studies@elde.gr)  
[www.elde.gr](http://www.elde.gr)

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: Δρ. Δημήτρης Γρηγοράκης



ATHENS COACHING  
INSTITUTE



[www.athenscoaching.gr](http://www.athenscoaching.gr)

# Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ COACHING

Εισαγωγή στη Θεωρία  
& Πρακτική της  
Coaching Ψυχολογίας

2<sup>η</sup> επανημερήνη έκδοση

Χαράλαμπος Πετράς  
Athens Coaching Institute



*iWrite.gr*  
publications\*





# ATHENIAN SCIENCE BOOKSTORE & PUBLISHER

[www.perivolaropoulou.gr](http://www.perivolaropoulou.gr)

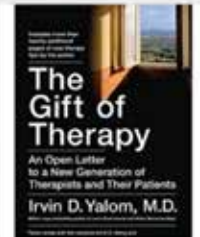
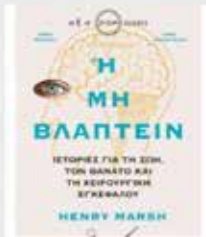
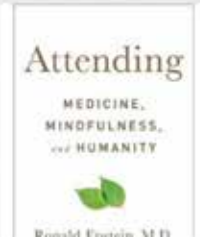


new department for wellbeing




ATHENIAN SCIENCE  
BOOKSTORE  
& PUBLISHER

[www.perivolaropoulou.gr](http://www.perivolaropoulou.gr)





**ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

*στην*

**ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ  
&  
ΔΙΑΤΡΟΦΗ  
(ΨΥΧΟΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ)**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΥΨΗΛΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ**




**ΕΛ.Δ.Ε.  
STUDIES**

**NUTRITION  
PROFESSIONAL  
in PSYCHOLOGY**

 210 2520977

 [studies@elde.gr](mailto:studies@elde.gr)

 [www.elde.gr](http://www.elde.gr)

ΟΡΕΣΤΗΣ ΓΙΩΤΑΚΟΣ

# Ο ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΕΓΚΕΦΑΛΟΣ



**Orestis Giotakos**

Psychiatrist (MD, MSc, PhD)

## Emotional Trauma in Emotional Brain



iWrite

Ορέστης Γιωτάκος

## Σεξουαλική **BIA**

ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
**ΑΝΤΑ**  
medica life

## Ψυχιατρική

για τον  
Γενικό Οικογενειακό Ιατρό  
και την  
Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας



Ορέστης  
Γιωτάκος





# ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΤΟΠΙΟ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

MOTIBO  
αξιολόγηση

ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ EUROPEAN TEST PUBLISHERS GROUP – ETPG etpg

Η MOTIBO Αξιολόγηση **Δραστηριοποιείται** στη στάθμιση και/ή προσαρμογή εργαλείων αξιολόγησης, επιδιώκοντας να συμβάλει στην κάλυψη του τεράστιου και δυσλειτουργικού κενού της έλλειψης σταθμισμένων εργαλείων στην Ελλάδα και στο ελληνόφωνο κοινό σε όλον τον κόσμο. Σε όλες τις σταθμίσεις τηρούνται αυστηρά οι προδιαγραφές διασφάλισης της ψυχομετρικής αρτιότητας, της εννοιολογικής εγκυρότητας και της προσαρμογής ξενόγλωσσων ψυχομετρικών εργαλείων. Προωθεί και στηρίζει την δημιουργία ελληνικών πρωτότυπων τεστ. Σε αυτή την προσπάθεια η MOTIBO Αξιολόγηση πλαισιώνεται και συνεργάζεται με κάποιους από τους καλύτερους επιστήμονες της χώρας μας. **Εισάγει** και εμπορεύεται ψυχομετρικά εργαλεία ξένων οίκων για ερευνητικούς και άλλους επιστημονικούς σκοπούς. **Εκπαιδεύει** με στόχο τη διασφάλιση της ορθής και αποτελεσματικής χρήσης των τεστ, καθώς και την τήρηση των κανόνων δεοντολογίας που διέπουν τη χρήση τους ανάλογα με την επαγγελματική ιδιότητα των χρηστών. **Απευθύνεται** όλες τις δομές του δημόσιου τομέα (ψυχικής υγείας, εκπαίδευσης, ένταξης, κ.λπ.) καθώς και στους επαγγελματίες ιδιώτες, τους νέους επιστήμονες και τους ερευνητές.

Από τη MOTIBO Αξιολόγηση κυκλοφορούν οι ελληνικές σταθμισμένες εκδόσεις των:



Η Κλίμακα Νοημοσύνης Wechsler για Παιδιά, Πέμπτη Έκδοση, *Wechsler Intelligence Scale for Children -Fifth Edition* (WISC-V) είναι η τελευταία έκδοση του πιο ισχυρού ατομικά χορηγούμενου εργαλείου νοητικής αξιολόγησης για παιδιά παγκοσμίως.

Η κλίμακα χρησιμοποιείται σε όλα τα διαγνωστικά κέντρα της χώρας (ΚΕΔΑΣΥ, Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες Γ.Ν., Μονάδες Ψυχικής Υγείας κ.λπ.) καθώς και από ιδιώτες ψυχολόγους, και κρίνεται απαραίτητη για τη διάγνωση, την τοποθέτηση και τον σχεδιασμό εξατομικευμένου προγράμματος.



Η Κλίμακα Νοημοσύνης Wechsler για Ενήλικες, Τέταρτη Έκδοση, *Wechsler Adult Intelligence Scale-Fourth Edition* (WAIS-IV) αποτελεί ένα ατομικά χορηγούμενο κλινικό εργαλείο το οποίο σχεδιάστηκε για την αξιολόγηση της γνωστικής ικανότητας εφήβων και ενηλίκων, με ηλικίες από 16 έτη και 0 μήνες έως 90 έτη και 11 μήνες. Η παρούσα αναθεωρημένη έκδοση της *Wechsler Adult Intelligence Scale-Third Edition* (WAIS-III® Wechsler, 1997a) παρέχει βαθμολογίες υποδοκιμασιών και σύνθετων βαθμολογιών, οι οποίες αντιπροσωπεύουν τη νοητική λειτουργικότητα σε συγκεκριμένες γνωστικές περιοχές. Επίσης, παρέχει μία σύνθετη βαθμολογία, η οποία αντιπροσωπεύει τη γενική νοητική ικανότητα (δηλ. ΓΔΝ Συνολικής Κλίμακας).



Η Κλίμακα Νοημοσύνης Wechsler για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας, Τρίτη Έκδοση, *Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence-Third Edition* (WPPSI-III) αποτελεί ένα ατομικά χορηγούμενο κλινικό εργαλείο το οποίο σχεδιάστηκε για την αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών με ηλικία από 2 έτη και 6 μήνες έως και 7 έτη και 3 μήνες, και είναι η πλέον χρησιμοποιούμενη κλίμακα αξιολόγησης ικανοτήτων παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε παγκόσμιο επίπεδο.



Το τεστ σχεδιάστηκε για να παρέχει σύντομα εκτιμήσεις για τη γενική νοητική ικανότητα παιδιών ηλικίας 4 έως 12 ετών. Αποτελείται από Έγχρωμες Προοδευτικές Μήτρες (Coloured Progressive Matrices) που μετρούν τη μη-λεκτική ικανότητα του ατόμου να ερμηνεύει συμπεράσματα σε οπτικοχωρικό πλαίσιο και για πρώτη φορά, από Κλίμακες Λεξιλογίου (Crichton Vocabulary Scales) που αξιολογούν τη λεκτική του ικανότητα, η οποία σχετίζεται με την εξοικείωση που έχει κανείς με συγκεκριμένες έννοιες και λεκτικές πληροφορίες.

Η συνδυαστική χρήση των Έγχρωμων Προοδευτικών Μπλετών με μια πολύ γνωστή Λεξιλογική Δοκιμασία, αυτή του Crichton, είναι το συγκριτικό πλεονέκτημα του RAVEN'S EDUCATIONAL CPM/CVS.



Το Ερωτηματολόγιο Κατάθλιψης του Beck-2 (Beck Depression Inventory-2, BDI-2) είναι ένα εργαλείο αυτο-αναφοράς με 21 στοιχεία για την αξιολόγηση της σοβαρότητας της κατάθλιψης σε ενήλικες και εφήβους ηλικίας 13 ετών και άνω. Πρόκειται για μία από τις γνωστότερες διεθνώς κλίμακες για την αξιολόγηση της κατάθλιψης.

Η κλίμακα έχει χρησιμοποιηθεί σε πολλές χώρες και έχει μεταφραστεί σε πολλές γλώσσες (π.χ., Ισπανικά, Πορτογαλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Ισλανδικά, Βουλγάρικα, Τούρκικα, Περσικά, Αραβικά, Ιαπωνικά). Είναι τόσο εύχρηστη, που μπορεί να χρησιμοποιείται και στα πλαίσια των ψυχοθεραπευτικών συνεδριών για παρακολούθηση της αλλαγής της καταθλιπτικής διάθεσης με το πέρασμα του χρόνου.



Η ελληνική έκδοση της Κλίμακας Αξιολόγησης της Εργαζόμενης Μνήμης (KAEM) (Working Memory Rating Scale -WMRS), των Tracy Packiam Alloway, Susan E. Gathercole και Hannah J. Kirkwood (2008), αποτελεί την πρώτη σταθμισμένη έκδοση εργαλείου για την Αξιολόγηση της Εργαζόμενης Μνήμης σε ελληνικό πληθυσμό. Πρόκειται για ένα εργαλείο με το οποίο εύκολα, γρήγορα και αξιόπιστα γίνεται το πρώτο βήμα στην εκτίμηση της εργαζόμενης μνήμης σε **παιδιά δημοτικού**. Η εκτίμηση αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική γιατί η εργαζόμενη μνήμη συνδέεται στενά με τη διαδικασία της μάθησης. Απευθύνεται κυρίως σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε όλους όσοι εμπλέκονται στη διαδικασία της μάθησης σε παιδιά σχολικής ηλικίας.

**Νέες εκδόσεις το 2023**



Η Ανιχνευτική Κλίμακα Ανάπτυξης βρεφών και νηπίων Bayley (Bayley, Scales of Infant and Toddler Development Screening Test) θεωρείται παγκοσμίως ως η πιο κατάλληλη ανιχνευτική αναπτυξιακή δοκιμασία για την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών διαταραχών στις πολύ μικρές ηλικίες. Έχει χρησιμοποιηθεί παγκόσμια τόσο στην κλινική πράξη όσο και σε ερευνητικές μελέτες. Τις τελευταίες δεκαετίες έχει μεταφραστεί και σταθμιστεί σε πολλές χώρες. Ο κύριος σκοπός της Κλίμακας είναι να καθορίσει έγκαιρα και με σύντομη διαδικασία εάν η ανάπτυξη του παιδιού εξελίσσεται όπως αναμένεται ή να αναγνωρίσει τον βαθμό κινδύνου για αναπτυξιακή διαταραχή οπότε προτείνεται στενή παρακολούθηση της ανάπτυξης ή πιο αναλυτική αναπτυξιακή αξιολόγηση.

Το Bayley-4 Screening Test εκτιμά τις δυνατότητες των παιδιών: στη γνωστική ανάπτυξη, στον αντιληπτικό λόγο, στον εκφραστικό λόγο, στη λεπτή κινητικότητα και στην αδρή κινητικότητα.



Η Αναθεωρημένη-Συστοιχία Αξιολόγησης της Αφασίας, Western Aphasia Battery - Revised (WAB-R) αποτελεί αναθεώρηση της Συστοιχίας Αξιολόγησης της Αφασίας Western (WAB Kertesz, 1982), μιας ατομικά χορηγούμενης δοκιμασίας σχεδιασμένης να εξετάζει τις γλωσσικές λειτουργίες του ασθενούς έπειτα από εγκεφαλικό επεισόδιο, άνοια ή άλλη επίκτητη νευρολογική διαταραχή.

Η WAB-R μετρά τις γλωσσικές και μη γλωσσικές δεξιότητες. Οι γλωσσικές δεξιότητες που αξιολογούνται περιλαμβάνουν το περιεχόμενο του λόγου, την ευχέρεια, την ακουστική κατανόηση, την επανάληψη, την κατονομασία, την ανάγνωση και τη γραφή. Οι μη γλωσσικές δεξιότητες που μετρούνται περιλαμβάνουν την σχεδίαση, τους αριθμητικούς υπολογισμούς, το σχέδιο κύβων, και την απραξία. Η σύνθετη (συνολική) βαθμολογία που προκύπτει από την WAB-R αξιολόγηση, είναι ένας Δείκτης Αφασίας, ένας Δείκτης Γλώσσας και ένας Δείκτης Φλοίου.



Η Δέσημ Κινητικής Αξιολόγησης Movement Assessment Battery for Children-2 (MABC-2) είναι, διεθνώς, η ευρύτερα χρησιμοποιούμενη μέθοδος κινητικής αξιολόγησης, προκειμένου να εντοπιστούν, να αξιολογηθούν αλλά και να αντιμετωπιστούν οι κινητικές μαθησιακές δυσκολίες (κυρίως η Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού-ΑΔΚΣ) στην αναπτυξιακή ηλικία.

Το MABC-2 περιλαμβάνει: Λίστα Παρατήρησης, Τεστ Κινητικής Αξιολόγησης, Οδηγό Οικολογικής Παρέμβασης για Παιδιά με Κινητικές Δυσκολίες.

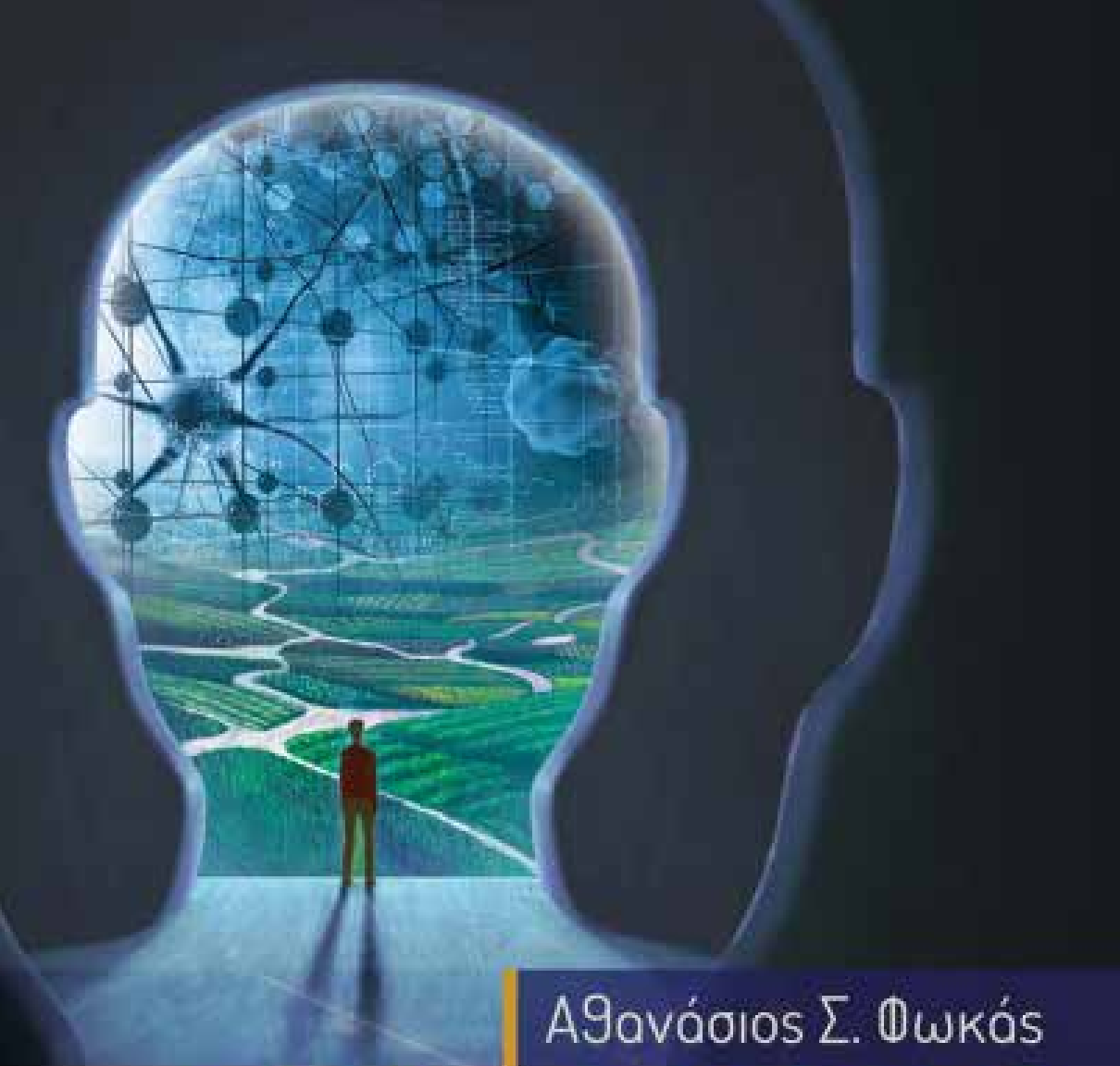


Το ερωτηματολόγιο ΝΙΚΟΜΑΧΟΣ σχεδιάστηκε για γονείς και κηδεμόνες παιδιών ηλικίας 7-13 ετών. Αξιολογεί κατά πόσο ο ερωτώμενος γονέας/κηδεμόνας εφαρμόζει **θετικές γονικές πρακτικές** (ασκεί Θετική Γονικότητα). Αποτελείται από 20 ερωτήσεις οι οποίες ομαδοποιούνται στις εξής 4 διαστάσεις:

1. Την **Καλλιέργεια Αξιών** (Nurturing Values),
2. Την **Αναγνώριση και Ενίσχυση ισχυρών σημείων του χαρακτήρα** (Strength Identification & Boosting),
3. Το **Γονικό Περιβάλλον** (Parenting Context),
4. Την **Διασύνδεση** (Involvement).

Δείτε περισσότερα στο [motiboaxiologisi.gr](http://motiboaxiologisi.gr)





Αθανάσιος Σ. Φωκός

# ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

Κατο

# νώσης



G. E. MOORE

PRINCIPLES

OF ETHICS

OF

ETHICS

---

Μετάφραση - Σημειώσεις - Επίμετρο - Επιλογή βιβλιογραφίας

Αντώνης Χατζημουσής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΟΡΕΣΤΗΣ ΓΙΩΤΑΚΟΣ

Ψυχίατρος

# Ο Καθρέπτης & Εγώ

- ΟΔΗΓΟΣ ΑΥΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ -



iWrite

An abstract painting featuring two figures rendered in vibrant blue and red outlines. The figures are positioned in the center, with one appearing to be seated or leaning forward. The background is a complex mix of white, red, and yellow, with swirling lines and shapes. The overall style is expressive and modern.

Ζήσης Παπαθανασίου

ΣΕΞ: ΚΑΝΕ ΜΟΥ ΠΑΙΚ!...



ATHENIAN SCIENCE  
PUBLISHER

Η σεξουαλικότητα  
στα χρόνια  
της ψυχρής οικειότητας



Ορέστης Γιωτάκος

η Προθετικότητα  
στον Εγκέφαλο  
& τη Συμπεριφορά



# Okedi®

Ενέσιμο εναιώρημα Ρισπεριδόνης παρατεταμένης  
αποδέσμευσης 75mg, 100mg

Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευτείτε την πλήρη Περιλήψη Χαρακτηριστικών του Προϊόντος που διατίθεται από τον ΚΑΚ. **Τρόπος διάθεσης:** Φαρμακευτικό προϊόν, για το οποίο απαιτείται ιατρική συνταγή  
Λ.Τ.: OKEDI.PD.SIN.PR.75MG/PFSYR: 332,44 €, OKEDI.PD.SIN.PR.100MG/PFSYR: 421,28 €

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ:** 1. **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ:** OKEDI 75 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης, OKEDI 100 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης. 2. **ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΣΥΝΘΕΣΗ:** OKEDI 75 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης 1 προγεμισμένη σύριγγα περιέχει 75 mg ρισπεριδόνης. OKEDI 100 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης 1 προγεμισμένη σύριγγα περιέχει 100 mg ρισπεριδόνης. Για τον πλήρη κατάλογο των εκδόχων, βλ. παράγραφο 6.1. 3. **ΦΑΡΜΑΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΜΟΡΦΗ:** Κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης. *Προγεμισμένη σύριγγα κόνις:* Λευκή έως λευκοκίτρινη μη αναστοματιμένη κόνις. *Προγεμισμένη σύριγγα διαλύτη για ανασύσταση:* Διαυγές διάλυμα. 7. **ΚΑΤΟΧΟΣ ΤΗΣ ΑΔΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ:** Laboratorios Farmacéuticos Rovi, S.A., D.I. de Camarillo, 35 28037 Madrid, Ισπανία 8. **ΑΡΙΘΜΟΣ(ΟΙ) ΑΔΕΙΑΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ:** OKEDI 75 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης: EU/1/21/1621/001, OKEDI 100 mg κόνις και διαλύτης για παρασκευή ενέσιμου εναιωρήματος παρατεταμένης αποδέσμευσης: EU/1/21/1621/002 10. **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΝΑΘΕΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:** 05-2023 Λεπτομερέστερες πληροφορίες για το παρόν φαρμακευτικό προϊόν είναι διαθέσιμες στον δικτυακό τόπο του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Φαρμάκων: <http://www.ema.europa.eu>.

**BIAN** A.E.  
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

BIAN A.E. - Έδρα: Αγ. Νεκταρίου 2, 153 44 Γέρακας, Παλλήνη Αττικής,  
Τηλ.: 210 9883372 • Fax: 210 9889591  
E-mail: [info@vian.gr](mailto:info@vian.gr) • WEBSITE: [www.vian.gr](http://www.vian.gr)  
Γραμμή εξυπηρέτησης καταναλωτών: 800 11 11 800  
ΑΡ. Γ.Ε.ΜΗ. 002053801000

Βοηθήστε να γίνουν τα φάρμακα πιο ασφαλή και  
αποτελεσματικά  
ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΝΕΠΕΡΧΟΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ  
ΟΛΑ ΤΑ ΦΑΡΜΑΚΑ  
Συμπληρώνοντας την «ΒΙΤΡΙΝΗ ΚΑΡΤΑ»



**BIANEX** A.E.  
ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ



BIANEX A.E. - Έδρα: Οδός Βαρυμπόμπης 8, 14671 Ν. Ερυθραία, Κηφισιά  
Ταχ. Θυρίδα 52894, 146 10 Ν. Ερυθραία, Τηλ.: 210 8009111 • Fax: 210 8071573  
E-mail: [mailbox@vianex.gr](mailto:mailbox@vianex.gr) • WEBSITE: [www.vianex.gr](http://www.vianex.gr)  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: Ακαδημίου 113, 562 24 Εύοσμος Θεσσαλονίκης, Τηλ.: 2310 861683  
ΑΡ. Γ.Ε.ΜΗ. 000274201000

WE DEMAND A HEALTHY LIFESTYLE



**I CARE  
FOR  
MY BRAIN**



Visit [icareformybrain.org](http://icareformybrain.org)  
and vote for warning  
labeling on any product  
containing psychoactive  
substances

 Obrela JOURNAL

**DIALOGUES IN CLINICAL NEUROSCIENCE & MENTAL HEALTH**

An Open-access, peer reviewed, International Online Journal

Free of charge manuscript submission: [www.obrela-journal.gr](http://www.obrela-journal.gr), [info@obrela.gr](mailto:info@obrela.gr)